

Принят на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18 «Солнышко»



Введен в действие приказом
от «29» августа 2024 г. № 92

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 18 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**
2. **ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023/2024 УЧ. ГОД**
3. **ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД**
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
 - Циклограмма основных мероприятий на 2022-2023 учебный год
 - Педагогические советы
 - Психолого- медико- педагогический консилиум
 - Медико- педагогические советы
 - Совещания при заведующем
 - Семинары, консультации, мастер- классы для педагогов
 - Смотры конкурсы для педагогов. Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны
 - План работы с начинающими педагогами. Школа начинающего педагога
5. **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**
 - Вопросы педагогического контроля
 - Текущий контроль
 - Коллективные прсмотры педагогического процесса
6. **РАБОТА С КАДРАМИ**
 - Перспективный алан по изучению передового педагогического опыта
 - Темы самообразования педагогов Доу в 2024-2025 уч.году
 - Аттестация педагогических кадров. Перспективный план аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч.год
 - Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 уч.год
7. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
 - Общие родительские собрания. Групповые родительские собрания
 - План работы с родителями
 - Консультации узких специалистов для родителей
 - План работы с неблагополучными семьями
 - План работы родительского комитета ДОУ
 - План работы «Семейного клуба»
8. **ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ И СОШ №38.**
9. **ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РТ «О ГОС.ЯЗЫКАХ РТ и...».**
10. **РАБОТА С ДЕТЬМИ**
 - Выставки рисунков и поделок
 - Календарный план мероприятий с детьми, родителями (законными представителями). Праздники, спортивные досуги и развлечения
 - План работы по ПДДТТ
 - План работы по пожарный безопасности
 - План работы по ЗОЖ
 - Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»**

Дата открытия: 1985 год

Адрес: 423823 Татарстан; г. Набережные Челны, б-р Бердаха, д. 3

Сайт учреждения: edu.tatar.ru,

Контактная информация: sad018@mail.ru

Заведующий: Ситдикова Гузелия Расимовна – руководитель.

Педагогический стаж управленческой деятельности: 4 года

Рабочий телефон: +7(855)-252-35-77

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 180

Количество групп: 12

Режим работы: 12 часовой

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них– 12 дошкольных групп;

9 нефрологические

3 массовые

Научно-методическая тема ДОУ:

«Духовно- нравственное воспитание- основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и исторической памяти»

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» за 2023-2024 уч.год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

ДОУ функционирует с января 1985 года.

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, б-р Бердаха, 3, тел. 52-35-77

e-mail: sad018@mail.ru

Режим работы, наполняемость. Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Структура управления образовательным учреждением. Полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство детским садом осуществляет **заведующий – Ситдикова Гузелия Расимовна** образование высшее, в должности 4 года.

Старший воспитатель – Попова Вера Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж 23 года, в должности – 1 месяц.

Старшая медсестра – Вахитова Алсу Мусавировна, образование высшее.

Медсестра оздоровления – Кошкина Ольга Александровна, образование средне-специальное

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его служб с присущими им функциями и представлена в виде трёх уровней. Формами самоуправления являются: Педагогический совет детского сада, Общее собрание коллектива, Родительский комитет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» подтверждено наличием нормативно-правовых документов. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Содержание педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с: «Международной Конвенцией о правах ребёнка»; «Декларацией прав ребёнка»; «Конституцией РФ»; Законом РФ «Об образовании»; Законом РТ «Об образовании»; Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» и строится на принципах:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ №18 обуславливает Программа развития (в качестве перспективного плана действий) и основная общеобразовательная программа. Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы физического развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и реализации социально-личностного развития, познавательно-речевого, художественно-эстетического направления. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – пространственной развивающей среды во всех помещениях детского сада, отвечающей требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Воспитательно-образовательная работы имеет здоровьесберегательную направленность

Характеристика микрорайона.

МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» расположено в 44 комплексе. Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 38, гимназия № 76, банк, магазины, детско-юношеский центр №14, недалеко расположен Ледовый Дворец, парк Победы, прибрежная лесополоса

Детский сад расположен внутри жилого комплекса.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

Состав воспитанников.

В 2022 - 2023 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ №18 «Солнышко» составила 175 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп: 11 русских, 1 татарская.

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы

Разновозрастная группа, (1-3 лет)- 1 группа

Младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Раздел 2. Анализ результатов профессионального мастерства педагогов

На данный момент в ДОУ работает 16 воспитателей, 5 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 81%.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
25	0	0	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Музыкальный руководитель	Грудилова М.С.	Высш.кв.кат.
	Ватлина Н.И.	Высш.кв.кат.
Педагог- психолог	Бакирова Л.Р.	Первая кв категория
Инструктор по ФК	Волкодав Е.В..	б/к
Воспитатель по обучению детей родному языку	Игошева Л.И.	Первая .кв.кат

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 19.05.2024

Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе				Не имеют кв. категорий			
	количество	%	из них имеют				из них			
			высшую категорию		первую категорию		Всего		Прошли и на СЗД	Не прошли на СЗД
			количество	%	количество	%	количество	%		
21	18	86 %	9	43 %	9	43 %	3	14%	0	3

Аттестация в 2022/2023 уч году

1. Ватлина Надежда Ивановна

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023-2024 учебном году - 1, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) - 1

Все педагоги прошли (запланировали) курсы повышения квалификации.

2. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи, реализованные ДОУ в 2023-2024 учебном году:

1. *Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности*

Для реализации первой задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами: Педсовет №2. Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, цель которого повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Была проведена подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения

детей»; Буклет для педагогов: «Развитие речи детей в дошкольном возрасте»; Консультация для педагогов «Игры-бродилки-как средство активизации речи дошкольников»; Информационные листы для родителей: «Волшебные колечки, как метод развития связной речи». Повестка: Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»; Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя»; Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»; Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»; Деловая игра «Речевое развитие дошкольников». Были проведены консультации для педагогов: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».

Работа с детьми. Образовательные стандарты, направленные на регламентирование речевого развития детей дошкольного возраста, предполагают, что в данном возрасте закладывается речевая основа ребенка, которая в дальнейшем поможет ему достаточно хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, и самое главное, заложить у ребенка предпосылки грамотности. Практически любой вид детской деятельности, требующий словесного сопровождения, способствует развитию речевой активности детей. Виды детской деятельности, способствующие развитию речевой активности детей:

Игровая деятельность является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного развития ребенка.

В ходе *сюжетно-ролевой игры* ребенок использует выразительные средства речи, то есть интонацию, громкость, темп, эмоциональную окрашенность, звукоподражание и др. Дети являются носителями определенной роли, которой стараются соответствовать с помощью речи. Они учатся планировать замысел игры, развивать его, придумывать дальнейший ход событий, смотреть на игровую ситуацию с разных позиций и словесно описывать свои действия.

В *театрализованных играх*, дети разыгрывают сюжеты и берут на себя роли из литературных произведений, сказок, мультфильмов и пр. Театрализованная игра способствует более глубокому пониманию смысла обыгрываемых произведений и активизируют речь детей. Педагогами групп № 5 и 7 были изготовлены маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, разные виды театров (картинок, настольный, кукольный, колобковый, би-ба-бо), ширма для настольного театра.

В процессе *строительно-конструктивных игр*, дети учатся наблюдать, различать, сравнивать, запоминать и воспроизводить приемы строительства, сосредотачивать внимание на последовательности действий. Дети пополняют свой словарный запас, то есть их речь заметно обогащается. Они запоминают названия геометрических тел, усваивают пространственные отношения, развивают диалогическую речь в процессе взаимодействия друг с другом.

Существуют также *игры-эксперименты* - особая группа игр, которые очень эффективны в решении познавательно-речевых задач, а также интересны и увлекательны для детей дошкольного возраста. В результате усвоения детьми причинно-следственных связей обогащается словарный запас, улучшается грамматический строй их речи, развивается связная речь.

- Познавательно-исследовательская деятельность. Развивать речь ребенка, не включая ее в познавательно-исследовательскую деятельность невозможно, так как речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей. В процессе познавательно-исследовательской деятельности происходит обогащение активного словаря детей, формируется их чувственный опыт во время непосредственного взаимодействия с предметами, явлениями окружающей среды и людьми. Кроме того, дети учатся проявлять самостоятельность в своем познавательно-речевом развитии, поддерживать условия для развития познавательно- речевых процессов во всех видах собственной деятельности.

- **Художественная деятельность.** Данный вид деятельности развивает понимание речи, учит выполнять инструкции, полученные от воспитателя, помогает как бы «оречевлять» все, что делает ребенок. Так, например, после занятия по рисованию можно обсудить с детьми их работы, попросить описать рисунки или придумать краткий рассказ на основе выполненных работ. Это поможет выработать у ребенка не только фантазию, но и связную, последовательную, интонационно правильную речь.

- **Музыкальная деятельность.** Значительную роль в развитии речи играет обучение пению, которое проходит с трех сторон. То есть оно подразумевает работу над дыханием, над дикцией и постановкой голоса. Совместно с этим решаются и такие речевые задачи, как совершенствование голосового аппарата для пения и речи дошкольника, выработка культуры выразительного исполнения, формирующей речевую выразительность, выявление навыка сольного пения, закладывающего основу монологической речи ребенка и развитие ладового чувства, музыкальной интонации, которые открывают способность к речевым интонациям.

- **Восприятие художественной литературы.** Хотя в современном мире большинство детей дошкольного возраста предпочитают яркие, эмоционально насыщенные мультфильмы и детские сериалы, усвоение художественной литературы и фольклорного творчества продолжает играть первостепенную роль в речевом развитии детей. Непосредственно из чтения вытекают разнообразные формы работы с детьми, с помощью которых очень хорошо развивается речь. К этим формам относятся разучивание стихотворений, пересказ, драматизации сказок и др. Таким образом, у ребенка формируется умение слышать, понимать речь, обогащается словарный запас, развиваются монологическая речь и интонационная её сторона, выразительность. Книжные уголки в группах пополняются художественной литературой согласно темам календарно - тематического планирования: стихи, сказки, рассказы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Оформляются авторские выставки по литературным произведениям писателей и поэтов.

- **Трудовая деятельность.** Именно благодаря трудовой деятельности развиваются навыки диалогической речи, стимулируются активные высказывания детей, формируется доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в паре. Эти задачи решаются в процессе дежурств, наблюдений, трудовых поручений, во время режимных моментов и др. Общение в процессе труда (бытовой, в природе, ручной) помогает обогатить содержание детских представлений и речи, пополняет словарь названиями орудий и предметов труда, трудовых действий, качеств, результатов.

- **Организованная образовательная деятельность.** Одним из основных средств речевого развития является обучение - целенаправленный, систематический и планомерный процесс, при котором под руководством воспитателя дети овладевают определенным кругом речевых навыков и умений. В ДООУ №18 работа в области «Речевое развитие» реализуется по следующим программам: основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные: Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке», В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», О. С. Ушакова «Речевое развитие детей 3–7 лет». В ОД и режимных моментах педагоги ежедневно используют дыхательную, артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, направленные на развитие силы голоса, речевого дыхания и мелкой моторики рук. Эти игры помогают стимулировать зрительное и слуховое восприятие детей дошкольного возраста, обогащают их словарный запас и развивают связную речь. Также активно применяю художественное слово, потешки и пословицы в организационных моментах педагогического процесса. При обучении детей составлению рассказов-описаний, педагоги группы 3 разработали мнемотаблицы для составления описательных рассказов о временах года, игрушках, посуде, одежде, овощах и фруктах, птицах, животных, насекомых. Использование опорных рисунков облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения текстов и стихов.

Результаты диагностики по речевому развитию:

О/О	Начало уч.года			Конец уч.года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Речевое развитие	20%	74%	6%	5%	50%	45%

Результаты диагностики в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года таковы: у детей значительно расширился словарный запас, речь стала более яркой, эмоциональной, однако имеются ещё и недостатки в развитии речи дошкольников. Во большинстве групп большая часть ребят имеют дефекты речи, посещают логопеда и индивидуально работали в течение года с воспитателем чтобы исправить положение к школе, родителям даны рекомендации по работе летом. Исходя из результатов диагностики, мы видим, что на конец года низкий уровень снизился на 14%, а высокий уровень увеличился на 39%.

Взаимодействие с родителями: Достичь качественного результата стало возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи (когда обе стороны направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий для его полноценного и гармоничного развития). С целью информирования родителей по вопросам развития связной речи дошкольников в ДООУ были подобраны и проведены консультации «Читаем книжки дома и в детском саду», «Учим ребёнка общаться», «Книга в жизни ребёнка», «Играем с пальчиками – развиваем речь», «Речь детей раннего возраста».

Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка». Проведены родительские собрания для родителей групп детей младшего дошкольного возраста ««Развитие речи младших дошкольников». Все мероприятия, проведенные в детском саду, способствуют повышению педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития и организации игровой деятельности дошкольников.

Экскурсия в библиотеку (старшие группы № 3 и 11) расширила и закрепила знания детей о многообразии книг. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного и грамотного человека.

Создание развивающей предметно - пространственной среды группы, соответствующей требованиям ФГОС ДО: с учетом интеграции образовательных областей, доступности, вариативности, трансформируемости пространства, полифункциональности, безопасности, учитывая возрастные особенностей, индивидуальный подход, личностное развитие детей: Педагогами групп № 4 и 8 организовали речевой центр «Будем говорить правильно», который пополнили методическими пособиями, дидактическими и настольно-печатными играми, направленными на развитие связной речи детей дошкольного возраста, формированию правильного звукопроизношения, расширение словаря: «Волшебная коробочка», «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что для чего?», «Четвёртый лишний», «Один - много», «Кто между кем?», «Собери картинку», «Мамы и малыши», «Звуковые часы», «Составь рассказ по картинке», «Кто что ест?».

Вывод: таким образом, организованный педагогический процесс позволяет сделать результат речевой деятельности ребенка предметом обсуждения, оценки. Это способствует развитию самооценки, повышению социального статуса ребенка в группе сверстников. Развитие речи детей происходит не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, на прогулке, в игровой деятельности. Проведение собраний, индивидуальных бесед, консультаций помогают сформировать у родителей знание о необходимости развития и формирования речи детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: дидактические, словесные игры, сюжетные и предметные иллюстрации, картотека пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, мнемотаблицы и т.д.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Для реализации второй задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами: Педсовет №3. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», цель которого - Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Повестка: выступление «Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета»; Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»; Доклад-презентация «Иновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»; «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»; «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»; Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»; «Педагогическая копилка» (Из опыта работы педагогов по теме педсовета). Подготовительные мероприятия: Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»; Консультация для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»; Консультация для родителей ««Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

Также педагоги детского сада участвовали в Республиканском семинаре – практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае». Анализ календарно-тематического планирования работы по нравственно - патриотическому развитию и воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, кругозора.

Работа педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через все виды организованной образовательной деятельности, в т.ч. и проектной, режимные моменты, игры, трудовые поручения. В детском саду были проведены акции: «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату». Эти акции учат детей хранить память о защитниках Отечества, почитать подвиг своего народа, гордиться подвигами предков и с уважением относиться к современникам. Также проведены благотворительные акции «Большая помощь маленькому другу» (помощь приюту «Вега»), «Покорми птиц зимой», «Берегите елочку!»; Потому что быть патриотом – это любить природу своего края,

заботиться о ней, учиться сохранять и охранять, проявлять милосердие к «братьям нашим меньшим». Была проведена Военно-спортивная игра «Зарница», Тематический Праздник «День Победы»,

Родители активно участвовали совместно с детьми во всех акциях, конкурсах, выставках. Это не только способствовало повышению родительских компетенций в вопросах воспитания, но и позволило духовно обогатить и сблизить семьи. Для расширения знаний были проведены консультации для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Растим патриота». Были организованы следующие мероприятия: День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг); Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России); Праздник «День защитника Отечества»; Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Для расширения знаний об экологии и природе родного края, дети старших и подготовительных групп побывали на экскурсиях в «Детский эколого-биологический центре №4» и «Музее экологии и охраны природы».

Создание развивающей предметно-пространственной среды: в группах и помещениях детского сада оборудованы центры (уголки) патриотического воспитания, в которых размещаются символика и символы государства, родного края и города, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы, иллюстрации, репродукции картин, книги, портреты поэтов и писателей Татарстана и другие пособия.

Вывод: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено, но имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

3. *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.*

Для реализации третьей задачи была проведена следующая методическая работа с педагогами. В начале года было проведено анкетирование педагогов «Стартовые возможности и затруднения педагогов на пути реализации образовательных программ в соответствии с ФОП И ФАОП ДО», и проведены личные беседы с педагогами. А также был проведен анализ инфраструктуры образовательной организации и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО. Дана рекомендация - закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП. Консультации для воспитателей: «Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»; «Реализация новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП». Проведен анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по переходу на полное применение ФОП. Для повышения компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования ст.воспитатель в течении года оказывал консультационную помощь. Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО в методическом кабинете. В конце года были подведены результаты работы по новым образовательным программам, внесены предложения по их корректировке.

Родители были информированы через родительские собрания, сайт и официальную группу учреждения о переходе учреждения на новые образовательные программы с 01.09.2023 г

Вывод: уровень профессиональной подготовленности и мастерства большинства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

4. *Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.*

Приоритетным направлением деятельности ДО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагоги ищут эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Это в свою очередь предусматривает повышение роли родителей в вопросах оздоровления детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Важным способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели педагогического процесса, а его активные участники, т. е. включение родителей в деятельность дошкольного учреждения. Лишь при условии реализации преимущественности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и семье, целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующая здоровье детей.

Для повышения компетенции педагогических работников проведены консультации: «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах», «Организация оздоровительной работы в летний период», «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы», «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период».

В группах созданы условия для свободной двигательной деятельности детей. Создана благоприятная гигиеническая обстановка, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С. Соблюдаются требования СанПиН по организации жизни детей в ДОУ. Педагоги следят за самостоятельным выполнением детьми всех гигиенических процедур, уделяют особое внимание культуре поведения ребенка за столом. Осуществление закаливающих процедур с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача. Ежедневно осуществлялся постоянный контроль за выработкой правильной осанки; ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (различные комплексы по плану); подвижные игры на свежем воздухе. по расписанию - занятия физкультуры, ЛФК. Закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, хождение босиком по коврику, ходьба по «тропинке здоровья», мытье ног водой комнатной температуры. полоскание полости рта водой комнатной температуры, мытье рук и лица, умывание шеи, груди, рук холодной водой, обтирание рук и ног влажным полотенцем. Профилактические мероприятия: дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, физминутки, беседы о здоровье, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Сортивные мероприятия с детьми : Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», «Праздник картошки», «День рек» и др.

Система работы с семьей включает: Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития. Целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания и т.д.). Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т.д.). Консультации для родителей: «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Активность ребенка – залог его здоровья», «Профилактика простудных заболеваний через закаливание». Родительские собрания «Азбука правильного питания. Здоровая семья – здоровый ребенок». Развлечения с родителями: Соревнование – состязание, посвящённое дню Защитника Отечества; «Папа может» ко Дню отца.

Материалы уголка здоровья располагаются в разных уголках группы (книжном, изо, ОБЖ, психологической разгрузки, физкультурном и т.д.) Содержание: дидактические игры: «Угадай, кто это?»; ростомер, «Стена здоровья» (пространство стены без плинтуса шириной 50 см); спортивное оборудование: мячи разного размера и материала, обручи, самодельные пособия для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке); пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках); книги: «Мойдодыр», К. Чуковский; «Уроки Мойдодыра», Г.В. Зайцев; «Познай себя сам», К.А Пармз; «Все обо всем» (Детская энциклопедия); схемы, иллюстрации: «Как правильно чистить зубы»; «Я слежу за чистотой своего тела, каждая часть тела важна, но работает по-своему»; игры издательства «Весна-дизайн»: «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на улице», «Как избежать неприятностей, на природе», «Здоровый малыш», «Зубы, уши, глаза», «Кожа, питание, сон», «Если малыш поранился»; познавательные игры-лото («Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды» и др.); плакаты о строении тела человека, продуктах питания, здоровом образе жизни; «Дорожки здоровья».

Вывод: Выполнение воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в системе работы детского сада в тесном взаимодействии с родителями способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, реализации годовой задачи. Работа, направленная на оздоровление, ведется, однако требуется системность проведения закаливающих процедур, гимнастики для глаз во время организации занятий, а также необходим контроль соблюдения правильной осанки во время ОД и приема пищи. Поиски новых форм работы могут помочь более тесному взаимодействию с родителями, использование игровых технологий вызовет наибольший интерес детей и даст эффективный результат.

Вывод: в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Усилиями коллектива детского сада созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирования основ его базисной культуры, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению эффективности работы по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды; по развитию чистого произношения звуков, правильного словопроизношения; развитию умения пересказывать сказки, составлять сказки, особое внимание уделить описательным рассказам о предметах и объектах

2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по гражданско - патриотическому воспитанию, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт данного направления; совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт данного направления.

3. Педагогам продолжать работу по формированию профессиональной компетентности в области освоения ФООП ДО через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОУ.

4. Продолжать работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей путем активного использования здоровьесберегающих технологий во всех аспектах детской деятельности в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

По результатам мониторинга за период сентябрь 2023 г. – май 2024 г. наблюдается положительная динамика развития детей: низкий уровень снизился на 9%, улучшились показатели высокого уровня на 44%. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний результаты.

О/О	Начало уч.года			Конец уч.года		
	Низкий уровень	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Физическое развитие	17%	60%	23%	4%	9%	87%
Социально-коммуникативное развитие	9%	85%	6%	2%	52%	46%
Познавательное развитие	20%	103%	3%	3%	69%	52%
Речевое развитие	20%	74%	6%	5%	50%	45%
Художественно – эстетическое развитие	12%	84%	4%	1%	62%	37%
Среднее показание	12%	80%	8%	3%	45%	52%

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе (обследовано 25 детей)

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	20	80	3	12	2	8	-	-
II. Математические представления	24	96	1	4	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	20	80	2	8	3	12	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	22	88	3	12	-	-	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	60	6	24	3	12	1	4
VI. Внимание	21	84	2	8	1	4	1	4
ИТОГО								

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	24	96	1	4	-	-
предпосылки к учебной деятельности	25	100	-	-	-	-
пространственные представления	22	88	3	12	-	-
мыслительная деятельность	22	88	3	12	-	-

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	76
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	5	20
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	4
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО		

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк коррекционных заданий, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики и коррекции нарушений в развитии. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками.

Мониторинг физической подготовленности детей

	Начало года	Конец года
2021-2022 уч.г	Высокий-32-28% Средний-69-61% Низкий-13-11%	Высокий-93-82% Средний-14-13% Низкий-4-5%
2022-2023	Высокий-23-22% Средний-65-62,5% Низкий-16-15,5%	Высокий-85-79% Средний-18-17% Низкий-4-4%
2023-2024	Высокий 23-23% Средний-59-60% Низкий-17-17%	Высокий86-87% Средний-8-8% Низкий-4-4%

Вывод: по итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлено, что за последние три года в нашем детском саду показатели стабильны, деток с низким уровнем развития, несмотря на специфику сада не так много. В то же остаются проблемы. У детей с низким уровнем наблюдается слабое развитие мышечного корсета.

Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ

Подготовительные группы: 2. (группы №1,6) Детей-25 Обследовано: 24 детей

	Русские группы 1,6		Татарские группы -
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	13	-	-
высокий	13-54%	-	-
средний	11-46%	-	-
ниже среднего	-	-	-

Старшие группы: 2 (группы №3, 11) Детей-39 Обследовано: 38детей

	Русские группы 3,11		Татарские группы -
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	36	2	-
высокий	18-50%	1-50%	-
средний	17-47,3%	1-50%	-
ниже среднего	1-2,7%	-	-

Средние группы: 2 (группы №4, 8) Детей-36 Обследовано: 33 детей

	Русские группы 4,8-детей-36		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский яз.	Родной яз.

Количество детей:	27	6		
высокий	12-44%	3-50%		
средний	13-48%	3-50%		
ниже среднего	2-8%	-		

Вывод: анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по разделу лексика;
- несколько ниже результаты по составлению описательных рассказов;
- наиболее низкие результаты по составлению рассказов по сюжетным картинкам.

Вывод: причина низкого качества усвоения программного материала детьми данному разделу: составление рассказов по сюжетным картинкам – не качественный словарь детей, не развита связная речь детей по возрасту. В группах дети с диагнозом пиелонефрит, часто болеют, тем самым система образовательного процесса нарушается, в то время, когда идет закрепление пройденного материала дети отсутствуют.

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно- пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ. Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий.

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях. В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Вывод: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе детского сада. Вместе с тем имеется ряд проблем: недостаточная родительская активность и потребительское отношение у некоторой части родителей.

Конкурсное движение

Результаты участия воспитанников в конкурсах (призовые места в ДОУ, РТ, РФ)

ФИО ребенка	Полное название конкурса, город, дата	Организаторы конкурса	Результат
Мустафаева София	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш» Г. Набережные Челны Февраль-март 2024	АНО ДПО «Академия менеджмента» МАУДО «Центр детского творчества № 16 «Огниво»»	1 место
Бакинская Эвелина Мустафаева София	III Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину Г. Набережные Челны 09.01.2024 г.-10.02.2024 г.	Сетевое издание «Альянс Учителей»	2 место 2 место
Мустафаева София	Всероссийский творческий конкурс «День бумажной снежинки» Г. Набережные Челны 15.01.2024 г.	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	1 место
Бакинская Эвелина	II Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти А.С.Пушкина Г. Менделеевск 26.02.2024 г.	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	2 место
Вахитова	Всероссийский творческий конкурс	МБОУ «СОШ № 53» г.	1 место

Эсмиральда Зиганшин Радмир Мустафаева София	«Новый год у ворот! Ёлка в гости всех зовет!» Г. Набережные Челны 16.01.2024 г.	Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	1 место 1 место
Бекмаметова Амина Башмакова Валерия Бакинская Эвелина Юнусов Марсель	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», г. Набережные Челны 27.12.2023 г.	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14»	3 место 2 место 2 место 3 место
Мустафаева София Бакинская Эвелина	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Г. Казань 26.04.2024 г.	Управление образования г. Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани	3 место 3 место
Башмакова Валерия Юнусов Марсель Володина Мария Федоров Мирон Роев Раниль Кабирова София Мустафаева София Пушина София Мингазов Султан Бакинская Эвелина Вахитова Эсмиральда	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» Г. Казань Февраль 2024 г.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Степанов Максим Сабитов Егор Башмакова Валерия	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-Зима» Г. Казань 25.01.2024 г.	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс»	1 место 1 место 1 место
Низамов Дариан	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии» Г. Менделеевск 17.02.2024 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	1 место
Мустафаева София Бакинская Эвелина	Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» Г. Набережные Челны 20.03.2024 г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место 2 место
Бакинская Эвелина	II Республиканский конкурс, посвященный дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Г. Менделеевск 15.04.2024 г.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	2 место
Мустафаева София Бакинская Эвелина	Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии» Г. Набережные Челны 24.04.2024 г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место 2 место
Мустафаева София	VI Республиканского конкурса «Преимственность поколений» - «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» Г. Менделеевск 26.03.2024 г.	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»	1 место

		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	
Утяганов Илья Низамов Дариан Степанов Максим Юнусов Марсель Володина Мария Федоров Мирон Юсупов Рамиль Курмашева Русалина Мустафаева София Пушина София Мингазов Султан Бакинская Эвелина Вахитова Эсмиральда Богомолова Татьяна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» Г. Казань 02.12.2023 г.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Бакинская Эвелина	Межрегиональный творческий конкурс «Моя чудесная мама» Г. Вологда 11.12.2023 г.	Сетевое издание и Учебный центр «Инновации в культуре и образовании»	1 место
Володина Мария	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» Г. Казань, 13.11.2023 г.	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс»	3 место
Мустафаева София	Региональный фестиваль национальной культуры Г. Набережные Челны 17.10.2023 г.	Управление культуры Исполнительного Комитета г. Набережные Челны Дворец Культуры «КамАЗ»	3 место
Бакинская Эвелина	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов!» Г. Менделеевск 30.12.2023 г.	Центр развития «Развитум PRO»	1 место
Низамов Дариан	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Формула осени» Г. Менделеевск 15.10.2023 г.	Центр развития «Развитум PRO»	1 место
Бакинская Эвелина	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете» Г. Менделеевск 12.12.2023 г.	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	2 место
Юсупов Рамиль	Всероссийский творческий конкурс «Так чудесно в Космосе!» Г. Менделеевск 01.04.2024 г.	АНО «Ресурсный Центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	3 место
Курмашева Русалина Якупов Ислам	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени» Набережные Челны, 03.11.2023 г.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Детский образовательный центр «Академия нескучных	1 место 1 место

		наук»	
Мустафаева София	Всероссийский конкурс «Любить так только маме суждено» Набережные Челны, 11.12.2023 г.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место
Пушина София	1 Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный к Дню матери Набережные Челны, 2023 г.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Образовательный педагогический портал «Мастерская знаний»	1 место
Зиганшин Радмир Пушина София	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» Казань, ноябрь 2023 г.	Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	1 место 1 место
Мустафаева София	Городской творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» Набережные Челны, 2023 г.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система»	3 место
Юнусов Марсель Бекмамметова Амина	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама-солнце моё» Набережные Челны, 2023 г.	Центр развития «РазвитумPRO»	1 место 2 место
Вахитова Эсмиральда	Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Матери «Благодарю тебя, моя родная Мама!» Менделеевск, 02.11.2023 г	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» АНО «Время побед» Фонд помощи детям-инвалидам «Арена добра»	1 место
Федоров Мирон	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама!» Набережные Челны, 2023	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	2 место
Володина Мария	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Моя мама- самая лучшая» Набережные Челны, 01.12.2023 г.	МАУДО «Детская художественная школа №1»	2 место
Юсупова Евангелина	Городской творческий конкурс «Пластилиновая сказка» Набережные Челны, 2023 г.	МБУ «Центральная библиотечная система»	3 место
Мустафаева София	Всероссийский творческий конкурс по нравственно – патриотическому воспитанию «Мой народ- мои традиции» Казань, 2023 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»	1 место
Федоров Мирон	Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «О Маме – с любовью!» Казань, 25.11.2023 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»	1 место
Бакинская Эвелина	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»	2 место

	образовательных учреждений РФ «Африка» Казань, 25.11.2023 г.		
Башмакова Валерия	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Пернатые обитатели земли» Казань, март 2024 г.	Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	2 место
Юсупов Рамиль Володина Мария	Городской детский творческий конкурс «Зимний гость» Набережные Челны, январь 2024 г	МАУДО «Детская художественная школа №1»	3 место 3 место
Пушина София	Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства» Казань, 2024 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	1 место
Пушина София	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленница» Менделеевск, 29.03.2024 г.	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	1 место
Вахитова Эсмиральда	Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному женскому дню «Праздник женского очарования» Набережные Челны, 2024 г	Центр развития «РазвитумPRO»	1 место
Мустафаева София Пушина София	Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!» Альметьевск, 14.05.2024 г.	Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	2 место 3 место
Степанов Максим	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Великой Отечественной войне Набережные Челны, май 2024 г.	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	1 место
Мингазов Султан Шакиров Таймас	Региональный роботехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество»	МБУ «ИМЦ» г.Наб. Челны МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №104 «Бэлэкэч» ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	3 место 3 место
Белова Есения	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты» для детей 4-6 лет 08.02.2024г	Образовательный конкурс IT – Перемена»	2 место
Атласов Аарон	Всероссийский детский творческий конкурс «Когда я вырасту» 06.02.2024г	Образовательный конкурс IT – Перемена»	1 место
Атласов Аарон	Республиканский экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Изобразительное искусство» «Кормление птиц зимой» 26.02.2024г	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	2 место
Ахметвалеев Аяз Фатехов Арслан Садриева Агата	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская», 30.09.2023	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Ахметвалеев Аяз Фатехов Арслан	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», Набережные Челны,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	1 место 1 место

Садриева Агата Пензина Ева Воропаева Есения	2023г..	учреждение «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место
Мингазов Султан	Всероссийский конкурс «Палитра осени», посвященный осени, 2023г..	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Диплом I степени
Кабирова София	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листопад», Пермь, 2023г..	Портал «Лайт»	Диплом лауреата I степени
Мясоедова Мария	Городской творческий конкурс «Пластилиновая сказка», Набережные Челны, 2023г..	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место
Иванов Данила	I Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», Набережные Челны, 2023г..	МБОУ «СОШ №43». Образовательный педагогический портал «Мастерская знаний»	Диплом II степени
Воропаева Есения Лихачев Марк Иванов Данила	Всероссийский творческий конкурс «Любить так только маме суждено», Набережные Челны, 2023г..	МБОУ «СОШ №53» ДОЦ «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место
Мингазов Султан	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», г. Набережные Челны, ноябрь, 2023г.	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТДиМ №1»	Диплом III степени
Фатехов Арслан Базайкина Валерия Садриева Агата	Всероссийский творческий конкурс «День бумажной снежинки», Набережные Челны, 2024г..	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53» ДОЦ «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место
Садриева Агата	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима», январь, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Петраева Лейла	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима», январь, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место
Садриева Агата	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии», 16.02.2024г..	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом I степени
Петраева Лейла	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии», 16.02.2024г..	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом I степени
Платунов Илья	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов», 30.12.2023г..	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом II степени
Фатехов Арслан	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов», 30.12.2023г..	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени
Платунов Илья	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса», 28.12.2023г..	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом I степени
Галиуллина Луиза Шулин Вова Галиуллин Хаким	Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот, елка в гости нас зовет», Набережные Челны, 2024г..	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место
Фатехов Арслан	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить», Набережные Челны, 2024г..	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Ахметвалеев Аяз	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»,	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени

	08.02.2024г.		
Ахметвалеев Аяз	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», 15.02.2024, Республика Татарстан	Интернет-портал учителей, РТ	Диплом II степени
Пензина Ева	Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки», Набережные Челны, 2024г..	МБОУ «СОШ №53». ДОЦ «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Воропаева Есения	Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки», Набережные Челны, 2024г..	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Ахметвалеев Аяз	Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии», », Набережные Челны, 2024г..	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 3 место
Петраева Лейла	Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии», », Набережные Челны, 2024г..	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место
Воропаева Есения	Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии», Набережные Челны, 2024г.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 1 место
Базайкина Валерия	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Мясоедова Мария	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Платунов Илья	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Захаров Назар	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Петраева Лейла	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Пензина Ева	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Фатехов Арслан	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Маннанов Амир	Всероссийский творческий конкурс « ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом II степени
Фатехов Арслан	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», 16.04.2024г..	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом II степени
Маннанов Амир	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», 16.04.2024г	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом I степени
Пензина Ева	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», 16.04.2024г	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия	Диплом I степени

		детства»	
Петраева Лейла	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», 16.04.2024г	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом I степени
Базайкина Валерия	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета», 16.04.2024г	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом III степени
Даскал Мария	Всероссийский конкурс рисунков «Моя счастливая семья», г. Москва, 01.24г.	Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций	1 место
Даскал Мария	Тат-конкурс «Зимушка – зима», г. Казань, 01.2024 год.	Республиканский педагогический центр	2 место
Даскал Мария	Республиканский творческий конкурс «Я и папа»- Поздравительная открытка для папы, Чистополь, 20.02.24г	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	1 место
Даскал Мария	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики. 12.04. 2024 г.	Центр развития «Развитум PRO»	1 степень
Даскал Мария	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос». Альметьевск, 19.04. 2024 г.	Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»	1 степень
Даскал Мария	Республиканский творческий конкурс «Земля наш общий дом». Чистополь, 16.04.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	1 место
Карпова Амелия	Республиканский творческий конкурс «Я и папа»- Поздравительная открытка для папы, Чистополь, 20.02.24г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	1 место
Кашкин Леонид	Городской конкурс чтецов «Родной язык-живой родник»	МБУ «Центральная библиотечная система»	Диплом 2 место
Овечкина Амалия Вахидов Кемаль Рахимова Милена	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», Набережные Челны, 2023г..	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1 место 1 место 1 место
Овечкина Амалия	Городской творческий конкурс «100лет Мухе-Цокотухе»	МБУ «Центральная библиотечная система»	Диплом I место
Белова Есения	Городской онлайн-конкурс детского рисунка	МБУ « Набережночелнинская картинная галерея имени Г.М. Хакимовой	Диплом I степени
Рахимова Милена	Городской творческий конкурс «Пластилиновая сказка», Набережные Челны, 2023г..	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место
Вахидов Кемаль	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, «Моя мама», Набережные Челны, 2023г..	Межрегиональная Молодежная Общественная организация «Дом Мира» МАУДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств «ДА-ДА»	Диплом лауреата I степени
Рахимова Милена Овечкина Амалия Калмыкова Варвара	VII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства. Набережные Челны, 2024г..	МпРФ Набережночелнинский институт ФГАОУ « Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Диплом I степени
Кашапов Ильяс	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть- Родине служить» Набережные Челны, 2023г..	МБОУ«СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени

Рахимива Милена	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет Йолдызы» Набережные Челны, 2023г..	МАУДО Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	Диплом I степени
Овечкина Амалия	Городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел» Набережные Челны, 2023г..	МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ»»	Диплом III степени
Рахимова Милена	Всероссийский творческий конкурс «День бумажной снежинки», Набережные Челны, 2024г..	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Мингазов Султан	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии», 16.02.2024г..	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом I степени
Афаринова Мирослава	Всероссийский творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты», г. Набережные Челны, 2024г.	МБОУ «СОШ №53». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Калмыкова Варвара	Открытый Всероссийский интеллектуальный Турнир способностей «Росток- UniKUM»	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Диплом I степени
Кабирова София	Всероссийский конкурс «Палитра осени», посвященный осени, 2023г..	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Диплом I степени
Кабирова София	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени
Тишина Яна	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов», 2023,г.Наб Челны	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени
Аглиуллин Хаким	«Новый год у ворот, елка в гости нас зовет.» г.Наб.Челны,16.01.2024	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Галиуллина Луиза	«Новый год у ворот, елка в гости нас зовет.» г.Наб.Челны,16.01.2024	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Шулин Вова	«Новый год у ворот, елка в гости нас зовет.» г.Наб.Челны,16.01.2024	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом I степени
Тишина Яна	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты», Г.НабЧелны,08.02.2024	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1 место
Афаринова Мирослава	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколений ЭКО.Зеленая планета» 10.03.2023, г Наб Челны	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени
Нагорнов Ренард	Турнир способностей «РостОК- UniKUM, для детей старшего дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1ст.
Смирнов Тимофей			3ст
Агаева Ясмينا			2ст
Нагорнов Ренард			2ст
Тимур Хасанов			3ст
Крючкова Ева			3ст
Смирнов Тимофей	Республиканский творческий конкурс «Я и папа» Чистополь,20.02.24г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	1 место
Смирнов Тимофей	Конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО,	Центр развития «Развитум PRO»	1 место

	формула осени», номинация «Эко поделка»- «Маша в гостях у Миши» Г. Менделеевск. 15.10.2023 г.		
Ситдикова Сабина	Авторские и стилизованные новогодние игрушки из бросового материала для декора помещений и территории, город Набережные Челны, декабрь, 2023г	Международная программа «Экошкола»/»Зеленый флаг» по городу Набережные Челны, Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	1 место
Лукоянов Константин	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», номинация: «Юный кондитер – будущий водитель», город Набережные Челны, 2023г	Национальный проект России по городу Набережные Челны	3 место
Лукоянов Константин	Авторские и стилизованные новогодние игрушки из бросового материала для декора помещений и территории, город Набережные Челны, декабрь, 2023г	Международная программа «Экошкола»/»Зеленый флаг» по городу Набережные Челны, Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	1 степень
Вахидов Кемаль	V Всероссийский конкурс рисунков посвященный Международному Дню Матери, «Моя Мама», 2023г	Межрегиональная Молодежная общественная организация «Дом Мира», МАУДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «Да-Да»	1 степень
Утяганова Ева	Всероссийский конкурс «Любить так только маме суждено», г.Набережные Челны, 2023г	МБОУ «СОШ №53», ДОЦ «Академия нескучных наук»	1 степень
Прейтор София	Всероссийский конкурс «Осень рыжая пришла», номинация: «Однажды, в осенний денёк...», 27.09.23г	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	1 степень
Утяганов Илья	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», г.Набережные Челны, 2024г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «ДЮЦ №14»	3 степень
Утяганов Илья	Всероссийский конкурс «Национальный язык – связь поколений», номинация: изобразительное искусство, 2024г	Центр развития «Про Интеллект»	1 степень
Бродовская Сафия	“Татар сүзе” дүртенче Халыкара нефис сүз телевизион бэйгесендә катнашучы, Казан, 2024ел	Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренә туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе, “Татарстан – Яңа гасыр” телерадио компаниясе	Диплом участника
Евсеева Ева	Всероссийский конкурс “Путешествие в мир детства с Агнией Барто”, 07.03.24	Центр развития «Про Интеллект»	Диплом 2 степени
Утяганова Ева, Ситдикова Сабина, Бакинская Милена, Сайфуллин Ильдан	Всероссийский конкурс посвященный дню памяти А.С.Пушкина “Мир сказок А.С.Пушкина”, номинация: видеоинсценировка по произведению А.С.Пушкина”, 26.02.24г	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Диплом 2 степени

Утяганова Ева, Ситдикова Сабина, Бакинская Милена, Сайфуллин Ильдан	Городской конкурс творческих работ “Наш Пушкин – гений слова”, номинация: “На солнечной поляне Лукоморья”, Набережные Челны, 2024г	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система»	1 место
Мутлу Хатидже	Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному женскому дню “Праздник женского очарования”, номинация: “Эти строки о тебе”, 08.03.24	Центр развития Развитум PRO	1 степень
Прейтор София	Республиканский экологический конкурс “Экокультура”, номинация “Декоративно-прикладное искусство”, 26.02.24г	ООО “Центр инновационных образовательных технологий “Интеллект”	3 место
Ансамбль Стэп - аэробики	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни “Здоровое будущее”, г. Набережные Челны, ноябрь 2023г.	МАУДО №1 “ГДТ иМ №1”	II место
Танцевальный ансамбль «Солнышко»	Конкурс «Хореографическое искусство» в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Танец «Случай в лесу» к юбилею сказки Ш.Перро «Красная шапочка». Г.Москва 23.01.2024г.	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	1 место
Танцевальный ансамбль «Солнышко»	“Первые шаги” Республиканский открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей г.Набережные Челны. Март 2024г.	МАУДО №1 “ГДТ и М №1” г. Набережные Челны.	Лауреат II степени
Танцевальный ансамбль «Солнышко»	“Звездочки XXI века” Городской конкурс среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций. г.Набережные Челны , Октябрь 2023	Исполком г.Набережные Челны	Диплом II степени.
Ансамбль «Солнышко» («Вокал»)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», сентябрь 2023г.	Продюсерский центр А.G.L. «PRODUCTION»	Лауреат 2степени
Ансамбль «Солнышко» («Хореография»)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств», апрель 2024г.	Продюсерский центр А.G.L. «PRODUCTION»	Лауреат 1степени
Подготовительная группа №6	Открытый республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко моё» номинация «Лучшее поздравление на родном языке»	МКУ «УО Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБУ «Молодежный центр «Яшлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом лауреата 1 степени
Подготовительная группа №1	Конкурс «Планета мультфильмов».	ЦР «Развитум ПРО»	Диплом 1 место
Подготовительная группа №6	Конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-сокровище народа».	АНО «Академия детства»	Диплом 1 степени
Подготовительная группа №6	Конкурс «Парад талантов». г. Альметьевск.	УВО»ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ»	Диплом 3 степени
Овечкина Амалия,	Конкурс «Мин яратам сине Татарстан». г.Наб.Челны	«ТИСБИ», «ДЮОЦ №14»,	Диплом 3 степени
Рахимова Милена, Овечкина Амалия, Калмыкова Варвара	Фестиваль-конкурс «Кызыл толке». г. Наб.Челны	КФУ, МБОУ «Гимназия №2», АНО «Счастливое детство»,	Диплома нт 1 степени
Ахметвалеев аяз, группа №4	Конкурс чтецов «Муса Джалиль , жизнь, как	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место

		песня».		
Коллектив группы	6	Конкурс «Благодарю тебя, моя родная мама!»	АНО «РЦ СО НКО «Горизонт»,	Диплом 1 степени

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (призовые места в ДОУ, РТ, РФ)

Педагог	Полное название конкурса, город, дата	Организаторы конкурса	Результат
Бойко С.Р. Попова В.А.	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» Г. Набережные Челны Ноябрь 2023 г.	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» города Набережные Челны Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1» города Набережные Челны	1 место 1 место
Бойко С.Р. Попова В.А.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Г. Чистополь, 22.11.2023 г.	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие»	2 место 1 место
Бойко С.Р.	Всероссийский конкурс «Урок - квест. Путь к успеху» Г. Менделеевск, 30.01.2024 г.	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	3 место
Бойко С.Р.	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей Г. Мамадыш, Февраль 2024 г.	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института КФУ Мамадышское отделение территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ «БДД» МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» города Мамадыш»	2 место
Бойко С.Р.	III Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель» Г. Наб. Челны, 27.04.2024 г.	АНО ДПО «ОЦ «Ресурс»» МАУДО «Детская школа искусств № 6 «ДА-ДА»»	1 место
Бойко С.Р.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна планета!» Г. Менделеевск, 16.04.2024 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	1 место
Бойко С.Р.	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященном Году семьи в РФ, Году научно-технологического развития в РТ Г. Наб. Челны 06.03.2024 г.	Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны Набережно-челнинская территориальная организация общероссийского профсоюза образования	2 место
Бойко С.Р.	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений	Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.	1 место

	города «Таланты вокруг нас», посвященном Году семьи в РФ, Году научно-технологического развития в РТ Г. Наб. Челны 06.03.2024 г.	Набережные Челны Набережно-челнинская территориальная организация общероссийского профсоюза образования	
Бойко С.Р.	Всероссийский творческий конкурс «ПДД. По безопасным дорогам в будущее!» Г. Менделеевск, 17.05.2024 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»»	1 место
Попова В.А.	Республиканский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» Чистополь, 11.12.2023 г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	2 место
Попова В.А.	Республиканский творческий конкурс по ПДД «Мы - пешеходы» Чистополь, 11.12.2023 г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	1 место
Попова В.А.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов» Наб. Челны, 30.12.2023 г.	Центр развития «РазвитумPRO»	1 место
Попова В.А.	Всероссийский творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!» Менделеевск, 25.11.2023 г.	АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»	2 место
Попова В.А.	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом» Наб. Челны, март 2024 г.	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, МАУДО «ГТТДиМ №1»	2 место
Попова В.А.	Городской конкурс видеороликов «Физминутка» для обучающихся ОО и организаций ДО Набережные Челны, 2024 г.	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны, МАУДО «Детско –юношеский центр №14»	1 место
Попова В.А.	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом» Наб. Челны, март 2024 г.	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны, МАУДО «Детско –юношеский центр №14»	3 место
Агафонова Р.Р.	Всероссийский конкурс «Национальный язык – связь поколений» «Куклы в татарских и русских национальных костюмах» 19.01.2024 г.	Центр развития «PRO Интеллект»	2 место
Агафонова Р.Р.	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации «Дошкольное образование» 22.02.2024 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	2 место
Агафонова Р.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды театра», посвященный Международному дню родного языка» в номинации «Я рисую сказку» 26.02.2024 г	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	2 место
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс творческих работ , посвященных Году педагога и наставника	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место

	«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», Казань, октябрь, 2023г..		
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 22.11.2023г..	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Мингазова Д.И	Всероссийский фестиваль исследовательских методических и творческих работ, 21.12.2023г..	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом лауреата
Мингазова Д.И	Республиканский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 11.12.2023г..	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки», декабрь, 2023г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима», январь, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Мингазова Д.И	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии». 16.02.2024	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом III степени
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии». Г.Казань, февраль 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место
Мингазова Д.И	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», 29.02.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Мингазова Д.И	Всероссийский конкурс творческого мастерства по ПДД «Безопасный маршрут», 29.02.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 1 место
Мингазова Д.И	Всероссийский творческий конкурс «Важная зebra», 18.03.2024г..	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом I степени
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс фотографий, посвященного Дню семьи, любви и верности. 30.06.2024	«Набережночелнинский колледж искусств», «Детский-юношеский центр №14»	Диплом 3 место
Мингазова Д.И	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великий подвиг», Казань, 28 мая 2024г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 3 место
Каюмова О.А.	«Архитектурные фантазии»- Солнечный угол, Казань, 02.24г.	«Тат-конкурс», республиканский педагогический центр	2 место
Каюмова О.А.	Всероссийского творческого конкурса «К Пушкину- сквозь время и пространство!», Менделеевск, 24г.	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	3 место
Пищулина Л.Н.	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Москва, 11.03.2024г.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов.	1 степень

Пищулина Л.Н.	Тат-конкурс «Архитектурные фантазии – достопримечательности любимого города», г. Казань, 02.2024 г.	Республиканский педагогический центр	2 место
Пищулина Л.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете». 21.12.2023г.	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов «Точка роста»	1 степень
Пищулина Л.Н.	Тат-конкурс «В гостях у сказки», г. Казань. 12.2023 г.	Республиканский педагогический центр	1 место
Пищулина Л.Н.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи, Инновации». Чистополь. 22.11.2023г	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	2 место
Пищулина Л.Н.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. 07.11.2023 г.	Академия народной энциклопедии, инновационный проект «Моя Отчизна»	3 степень
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс творческих работ , посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», Казань, октябрь, 2023г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»,22.11.2023г..	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима», январь, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии». Г.Казань, февраль 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место
Амосова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», 29.02.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 3 место
Амосова Т.Н.	Всероссийский конкурс творческого мастерства по ПДД «Безопасный маршрут», 29.02.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 1 место
Амосова Т.Н.	Городской конкурс видеороликов «Физминутка». Набережные Челны 2024г.	«Набережночелнинский колледж искусств», «Детский-юношеский центр №14»	Диплом III степени
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великий подвиг», Казань, 28 мая 2024г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом
Амосова Т.Н.	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», г. Наб. Челны ноябрь, 2023г.	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТДиМ №1»	Диплом I степени
Старкова Л.М., Каюмова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Самая креативная поделка»,	Всероссийский педагогический портал	2 место

	Москва,15.11.23г.		
Старкова Л.М., Каюмова О.А.	Республиканский педагогический конкурс «Сила традиции», Москва, 20.12.23г.	Всероссийский педагогический портал	3 место
Старкова Л.М., Каюмова О.А.	Городской педагогический конкурс «Мастерская осени», Москва, 20.11.2023 г	Всероссийский педагогический портал	3 место
Старкова Л.М., Каюмова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология Планеты», Москва,14.03.24г	Всероссийский педагогический портал	2 место
Старкова Л.М.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь» г. Москва 02.12.2023 г.	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом лауреата
Старкова Л.М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка – Зима» г.Казань 08.01 2024 г.	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ , посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», Казань, октябрь, 2023г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»,22.11.2023г..	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Всероссийский фестиваль исследовательских методических и творческих работ, 21.12.2023г..	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом лауреата
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимний хоровод идей» . Казань, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки», декабрь, Казань, 2023г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима», Казань, январь, 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии». 16.02.2024	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Академия детства»	Диплом III степени
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии». Г.Казань, февраль 2024г..	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место
Кабирова Э.М.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», 29.02.2024г.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Кабирова Э.М.	Всероссийский конкурс	Частное общеобразовательное	Диплом 1

	творческого мастерства по ПДД «Безопасный маршрут», 29.02.2024г.	учреждение современный модульный центр «Развитие»	место
Кабирова Э.М.	Всероссийский творческий конкурс «Важная зебра», 18.03.2024г..	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом I степени
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс фотографий, посвященного Дню семьи, любви и верности. 30.06.2024	«Набережночелнинский колледж искусств», «Детский-юношеский центр №14»	Диплом 3 место
Кабирова Э.М.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великий подвиг», Казань, 28 мая 2024г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 3 место
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» «По страничкам любимых произведений» (2023 г.);	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие»	диплом I степени
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Всероссийский конкурс «Быть здоровым очень важно» в номинации «В здоровом теле-здоровый дух» название « Мы выбираем здоровье!» (2023 г.)	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	диплом I степени
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Всероссийский конкурс «Призвание -Педагог» в номинации «Методическая деятельность» дидактическое пособие «В гостях у сказки» (игры на липучках) (2023 г.)	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	диплом I степени
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» (2023 г.)	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» города Набережные Челны Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1» города Набережные Челны	1 место
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Конкурс «Мир педагога» Сценарий развлечения для родителей по БДД 2024 г.	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие»	2 место
Вялкова Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Так чудесно в космосе» «Парад планет» 04.24г.	АНО «Время побед»	2 место
Вялкова Е.Н.	Республиканский конкурс авторских проектов , разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей 02.24г.	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института КФУ Мамадышское отделение	2 место

		территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ «БДД» МБДОУ «Детский сад № 6 «Геремок» города Мамадыш»	
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Республиканский конкурс про пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация: видеоролик, г.Наб. Челны, ноябрь, 2023г	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» города Набережные Челны, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Наб.Челны	1 место
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Всероссийский конкурс «Призвание- педагог», номинация: методическая деятельность. Мультимедийное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста, 26.09.23	Международный образовательный портал «Ступени Успеха»	Диплом 1 степени
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Всероссийский конкурс «Национальный язык – связь поколений», номинация: развитие связной речи через стихотворные формы, 2024г	Центр развития «Pro Интеллект»	1 степень
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна. Цветы и Compliments», номинация: Методическая копилка, 2024г	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	1 место
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Всероссийский конкурс «Эколята – Дошколята», номинация: Эко костюмы Эколят с использованием вторичного сырья, Москва, 2024г	Российский экологический оператор	Сертификат
Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», номинация: «Дошкольное образование», 2024г	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	1 место
Грудилова М. С.	Общероссийский Педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства», 30.10 2023г.	ООО «Центр Развития Педагогики»	1 место
Грудилова М. С.	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» 5.10.2023г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1 место
Грудилова М. С.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России», Москва	Единая Россия	7/10
Грудилова М. С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические инновации», 23.01.2024г.	«Педагогические инновации»	1 место

Грудилова М. С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация для работников ДОУ «Хореографическое искусство», в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования), Москва, 23.01.2024г.	«ПЕДТАЛАНТ.РФ»	1 место
Грудилова М. С.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Космос: вчера, сегодня, завтра», посвященного Всемирному Дню авиации и космонавтики», Москва, 22.03.2024г.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Лауреат 1 степени
Грудилова М. С.	Общероссийский Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности», 30.10 2023г.	ООО «Центр Развития Педагогики»	1 место
Игошева Л. И.	Конкурс методических разработок «Мир педагога».	ЧОУ Модульный центр «Развитие»	Диплом 3 место
Игошева Л. И.	«Таланты вокруг нас» художественной самодеятельности среди дошкольных учреждений 2024г.	Профсоюзная организация, ГЦДТ	Дипломант 3 степени
Игошева Л. И.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», 2024г	ДОЦ «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени
Бакирова Л.Р	Открытый Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «радуга открытий» 2024 г.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 1 степени
Бакирова Л.Р	Зональный конкурс методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги», 2024 г.	«ИМЦ» г.Набережные Челны Республика Татарстан	Диплом 2 степени
Бакирова Л.Р	Региональный конкурс «Формула взаимодействия ДОУ и семьи», 2024 г.	«ИМЦ» г.Набережные Челны Республика Татарстан	Диплом 2 степени
Бакирова Л.Р	Городской конкурс авторских игр по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста в номинации «Интеллектуальная игра», 2024 г.	«ИМЦ» г.Набережные Челны Республики Татарстан	Диплом 1 степени

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается результативным. Однако, по результатам, представленным в таблицах «Результаты участия воспитанников в конкурсах» и «Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах», можно сделать вывод о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов и детей в очных конкурсах.

Обобщение педагогического опыта (участие в семинарах, конференциях, МО и т.д).

Агафонова Р.Р.	Семинар «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», г. Набережные Челны, 26.01.2024г.	Выступление «Видеофрагмент работы с детьми»
Агафонова Р.Р.	Семинар «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста», г. Набережные Челны, 30.01.2024г.	Презентация «Художественная литература, как средство экологического воспитания дошкольников»
Бойко С. Р.	Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» Г. Набережные Челны, 25.09.2023 г.	Выступление из опыта работы по теме: «Игра Доббль для малышей и не только»
Бойко С. Р.	II Очная Республиканская Научно-практическая Конференция «Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» Г. Набережные Челны, 07.12.2023 г.	Выступление на тему: Презентация программы дополнительного образования «Ритмика для малышей»
Бойко С. Р.	II Всероссийская Научно-практическая Конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» Г. Набережные Челны, 27.10.2023 г.	Участие в работе Конференции
Бойко С. Р.	Всероссийская Научно-практическая Конференция с Международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования» Г. Набережные Челны, 12.10.2023 г.	Участие в работе Конференции
Бойко С. Р.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие» Москва, 13.11.2023 г.	Заочное участие
Бойко С.Р.	Семинар по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» 23.11.2023 г.	Участие
Бойко С.Р.	Региональный семинар-практикум «Инновационная деятельность заведующего ДОУ по организации консультационной помощи семьям, имеющим детей от 0 до 18 лет» Г. Набережные Челны, Сентябрь 2023 г.	Участие
Бойко С.Р.	Всероссийский Форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Г. Грозный, 14-16 февраля 2024 г.	Заочное участие
Бойко С.Р.	Городской семинар для педагогов ДОУ по	Выступление: Презентация из

	теме «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе». Набережные Челны, 19.01.2024 г.	опыта работы: «Использование игры «Доббль» в подготовке детей к школе»
Бойко С. Р.	Всероссийские онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 30.04.2024 г.	Заочное участие
Бойко С.Р.	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» Г. Набережные Челны, 29.02.2024 г.	Презентация и публикация авторской программы по изготовлению кукол-мотанок «Волшебные куколочки»
Бойко С.Р.	Печатное издание «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» Г. Нижнекамск, 2023 г.	публикация авторской программы «Дополнительная развивающая программа для детей 6-7 лет художественной направленности по изготовлению кукол-мотанок «Волшебные куколочки»
Попова В.А.	Городской семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация игровой деятельности с детьми до 3-х лет» Набережные Челны, 21.11.2023 г.	Представление видеоигры с детьми младшего возраста «Печем пирожки» Печать конспекта игры «Печем пирожки»
Попова В.А.	Республиканский семинар– практикум для педагогов ДОУ по теме: «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае». Набережные Челны, 29.02.2024 г.	Презентация и публикация программы по духовно – нравственному воспитанию детей «Родники добра»
Попова В.А.	Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии». Нижнекамск, 28.03.2024 г.	Видеоматериал из опыта работы «Использование кинезиологических игр и упражнений при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников
Попова В.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 26-27 октября 2023 г	Заочное участие
Попова В.А.	II Всероссийская Научно-практическая Конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» Г. Набережные Челны, 27.10.2023 г.	Участие в работе Конференции
Попова В.А.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» Набережные Челны, 19.01.2024 г.	Презентация из опыта работы «Нейропсихологические игры и упражнения – эффективный метод при подготовке детей к школе»
Мингазова Д.И.	ФГБОУ ВО «НГПУ», региональные курсы повышения квалификации. Город Набережные Челны, 07.02.2024г..	Выступление, презентация интерактивной игры «Путешествие в страну звуков».
Мингазова Д.И.	Муниципальное бюджетное	Свидетельство участника

	<p>общеобразовательное учреждение «СОШ №43». Образовательный педагогический портал «Мастерская знаний», город Набережные Челны, 14.12.2023г..</p>	<p>экспертной деятельности I Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю».</p>
Мингазова Д.И.	<p>Городской семинар для педагогов ДОУ по теме «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» Набережные Челны, 19.01.2024 г.</p>	<p>Выступление ПО ТЕМЕ: Инновационные методы и приемы при подготовки детей к школе, презентация интерактивной игры «Путешествие в страну звуков».</p>
Каюмова О.А.	<p>Городской семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны, 19.01.24г</p>	<p>Презентация из опыта работы «Наглядное моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»</p>
Пищулина Л.Н.	<p>Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». Набережные Челны. 30.10.2023г.</p>	<p>Выступление из опыта работы по теме «Кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия»</p>
Пищулина Л.Н.	<p>II Очная Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования». Набережные Челны, 07.12.2023 г.</p>	<p>Презентация программы дополнительного образования «Ритмика для малышей»</p>
Пищулина Л.Н.	<p>Городской семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны, 19.01.24г</p>	<p>Презентация из опыта работы «Использование игры Доббль в подготовке детей к школе»</p>
Пищулина Л.Н.	<p>Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае». Набережные Челны, 29.02.2024г.</p>	<p>Печать и презентация авторской программы по изготовлению кукол-мотанок «Волшебные куколки»</p>
Пищулина Л.Н.	<p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ. 2023 г.</p>	<p>Печать в сборнике материалов зонального семинара – практикума для педагогов ДОУ «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»</p>
Амосова Т.Н.	<p>ФГБОУ ВО «НГПУ», региональные курсы повышения квалификации. Город Набережные Челны, 07.02.2024г..</p>	<p>Выступление, презентация интерактивной игры «Путешествие в страну звуков».</p>
Амосова Т.Н	<p>Городской семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны, 19.01.24г.</p>	<p>Выступление по теме: Инновационные методы и приемы при подготовки детей к школе «Мастер-класс «Интерактивный пол»</p>
Амосова Т.Н	<p>ФГБОУ ВО «НГПУ». Город Набережные Челны, 26.04.2024г..</p>	<p>Выступление по теме: « Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»</p>
Старкова Л.М.	<p>В рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический</p>	<p>Выступление из опыта работы «Кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия»</p>

	университет» 30.10.2023 г.	
Старкова Л.М.	Семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» на базе ДОУ №18 «Солнышко» г. Набережные Челны 19.01.2024 г.	Презентация из опыта работы «Нейропсихологические игры и упражнения - эффективный метод при подготовке детей к школе»
Старкова Л.М.	Семинар – практикум «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» на базе МБДОУ №61 «Аленушка» г. Набережные Челны 29.02.2024г.	Презентация и печать программы по духовно – нравственному воспитанию детей «Родники добра»
Каюмова О.А.	Семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны,30.01.24г	Презентация из опыта работы «Наглядное моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»
Кабирова Э.М.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет «ФГБОУ ВО «НГПУ»	Выступление на тему: «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»
Кабирова Э.М.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Тема; «Напольные игры вместо настольных для развития дошкольников»
Кабирова Э.М.	Семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны,19.01.24г	Выступление ПО ТЕМЕ: Инновационные методы и приемы при подготовки детей к школе, презентация интерактивной игры «Путешествие в страну звуков».
Кабирова Э.М.	Городской семинар с использованием тренинга на тему «Конфликтология» для заведующих детских садов , имеющих стаж от года до трех лет Набережные Челны, 10.02.2023	Памятка «Универсальные рекомендации поведения в любом конфликте»
Кабирова Э.М.	Майские совещания для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста» Набережные Челны, 18.05.2023г.	Выступление по теме: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
Симонова Н.В.	Городской семинар для педагогов ДОУ «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» на базе ДОУ №18 «Солнышко», г Наб Челны,19.01.2024	Презентация из опыта работы «Наглядное моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»
Марич Г.Н.	Городской семинар для педагогов ДОУ «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» на базе ДОУ №18 «Солнышко», г Наб Челны,19.01.2024	Презентация из опыта работы «Тестопластика, как одна из инновационных технологий развития речевых и творческих способностей детей»
Марич Г.Н.	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО на тему: «Эффективное развитие интеллектуальных способностей	Выступление из опыта работы по теме: «Развитие интеллектуальных способностей

	дошкольников через игры-головоломки» на базе ФГБОУ ВО, НГПИ, Наб Челны 26.04.2024	дошкольников»
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Городской семинар для воспитателей групп раннего возраста по теме : «Организация игровой деятельности с детьми до 3 лет» Набережные Челны, 2023г.	Мастер-класс «Игры с цветным рисом»
Вялкова Е.Н.	участие в городском семинаре «Эмоциональное выгорание» в молодежном центре Орион Набережные Челны, 2023г.	участие
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Региональные курсы «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО Набережные Челны, 2023г.	Выступление из опыта работы
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Городской семинар для педагогов ДОУ «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» Набережные Челны, 01. 24 г.	Участие в выставке дидактических игр и пособий. «Дидактические игры на липучках для развития математических способностей у дошкольников».
Вялкова Е.Н. Халилова Н.Р.	Зональный семинар -практикум для педагогов ДОУ «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии» Нижнекамск, 03.24 г.	Видео из опыта работы «Дидактические игры на липучках для развития математических способностей у дошкольников».
Гарифуллина Л. И.	Республиканский семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», январь, 2024г.	Презентация опыта работы
Гарифуллина Л. И.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме: «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» на базе ДОУ №18 «Солнышко» г Набережные Челны, январь, 2024г.	Презентация «Мультимедийная игра по развитию речи для детей 5-7 лет «Помоги Буратино собраться в школу»
Гарифуллина Л. И.	Республиканский семинар работников дошкольного образования «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста», на базе ДОУ №95 «Балкыш», Набережные Челны, 31.01.24г	Мастер-класс «Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний»
Гарифуллина Л. И.	Региональные курсы повышения квалификации педагогов ДОО «Воспитание и развитие детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО «Набережночелнинский педагогический университет», Набережные Челны, 18.03.24г	Мастер-класс «Театр на липучках» дидактическое пособие
Кудинова А.С.	Городской семинар «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе» Набережные Челны, 19.01.2024	Презентация «Мультимедийная игра по развитию речи для детей 5 – 7 лет «Помоги Буратино собраться в школу»
Кудинова А.С.	Республиканский семинар «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста» Набережные Челны, 31.01.2024	Мастер – класс «Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний»
Кудинова А.С.	Республиканский семинар «Взаимодействие	Презентация из опыта работы с

	учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ» Набережные Челны, 26.01.2024	детьми с отставанием в развитии
Ватлина Н. И.	Семинар «Преодоление речевого нарушения у детей путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы посредством сочетания музыки, слова и движения». 22 марта 2024 г.	Мастер – класс. Видеопоказ работы с детьми раннего, младшего и среднего возраста «Перкуссия тела».
Ватлина Н. И.	Республиканский практический семинар «Приоритетные направления развития дополнительного образования в области художественной направленности в рамках реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Казань 27 октября 2023 г.	Выступление с мастер – классом, публикацией в электронном сборнике методических материалов по итогам работы семинара. Сценарий театрализованного квеста с элементами оздоровления - «Путешествие в мир стихов Агнии Барто» для детей раннего возраста.
Ватлина Н. И.	Зональный семинар – практикум для студентов МО ГАПОУ «ЛМХПК» на тему «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» Г. Лениногорск , 12 апреля 2024 г.	Опыт работы по теме «Перкуссия тела, как искусство исполнения ритмов без использования музыкальных инструментов» мастер - класс
Грудилова М.С.	Августовская конференция педагогических работников. Материалы майских педагогических чтений, Набережные Челны, 2023г.	Публикация конспекта ООД «Один день в детском саду» в сборнике «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»
Грудилова М.С.	Республиканский практический семинар «Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности», Наб. Челны, 25.03.2024г.	Мастер-класс «Веселые ритмы тела, или как мы используем «Body Percussion» в развитии музыкального ритма у дошкольников»
Грудилова М.С.	Республиканский практический семинар «Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности», Казань, 25.03.2024г.	Публикация в сборнике методических материалов по итогам работы семинара «Веселые ритмы тела, или как мы используем «Body Percussion» в развитии музыкального ритма у дошкольников»
Грудилова М.С.	«Парад талантов России», Москва, 20.01.2024г.	Публикация конспекта ООД «Мы танцуем и играем, и здоровье укрепляем»
Грудилова М.С.	Зональный семинар-практикум для студентов МО ГАПОУ «ЛМХПК» на тему «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС», Лениногорск, 12.04.2024г.	Мастер-класс из опыта работы «Перкуссия тела, как искусство исполнения ритмов без использования музыкальных инструментов»
Грудилова М.С.	Городской семинар-практикум для музыкальных руководителей МО № 3 «Совершенствование языковых структур речи посредством приемов логоритмики», Набережные Челны, 22.03.2024г.	Видео-показ работы с детьми раннего и младшего возраста

Грудилова М.С.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны, 19.01.2024г.	Мастер-класс «Инновационные методы развития чувства ритма у старших дошкольников»
Игошева Л. И.	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамск, 10.11.2023 г	Выступление «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»,
Игошева Л. И.	Городской семинар для педагогов ДОУ по теме «Инновационные методы и приемы при подготовке детей к школе», Набережные Челны, 19.01.2024г.	Презентация из опыта работы «Использование современных игровых технологий (мультипликации) при подготовке детей к школе
Игошева Л. И.	Семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ» Набережные Челны, 26.01.2024	Презентация из опыта работы
Игошева Л. И.	Форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике».	Заочное участие
Игошева Л. И.	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФООП ДО».	Заочное участие
Бакирова Л.Р.	Семинар «Планирование совместной деятельности психологов-волонтеров» для волонтеров педагогов-психологов, г. Набережные Челны, 2023г.	Выступление: «Спикер круглого стола»
Бакирова Л.Р.	Региональный семинар: «На одной волне» МАУ « Молодежный центр « Орион» города Набережные Челны, 2023 г	Ведущий станции «Ценность семьи»
Бакирова Л.Р.	Семинар-практикум психологов-волонтеров «Эмоциональное выгорание», Набережные Челны, 2024 г.	Ведущая семинара
Бакирова Л.Р.	Городской семинар-практикум для (2 часть) руководителей ДОУ г. Наб. Челны, 2024 г.	Выступление на тему «Конфликт, как один из видов общения, умение управлять конфликтами»
Бакирова Л.Р.	Цикл «Уроки семейного счастья» Управление ЗАГС г.Набережные Челны, 2023-2024г.г.	Выступление «Ключи семейного счастья»
Бакирова Л.Р.	Тренинг для заведующих детских садов. Июющих стаж от года до трех лет на тему «Конфликтология», Наб. Челны, 2023 г.	Ведущая тренинга

Вывод: Для повышения эффективности своей работы, педагогам ДОУ необходимо больше транслировать свой педагогический опыт в активной форме: публикации, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей показали, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, что способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике развития ДОУ. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. В следующем

учебном году необходимо направить усилия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, речевое, нравственно-патриотическое.

3.ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить качество воспитательно– образовательного процесса по духовно- нравственному воспитанию детей в рамках единого воспитательно – образовательного пространства «Детский сад, семья, социум» на основе изучения семейных традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников;

3. Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми для обеспечения единства подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью посредством активного использования здоровьесберегающих технологий;

4. Создать образовательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством привлечения к участию в конкурсах различного уровня и трансляции накопленного педагогического опыта.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
Циклограмма основных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Педагогические советы	+		+		+		+		+	
2	Медико-педагогические советы		+				+				
3	Психолого-медико-педагогические консилиумы				+						
4	Семинары – практикумы		+		+	+		+			
5	Мастер – классы			+	+			+			
6	Смотры – конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+		
7	Дни открытых дверей			+					+		
8	Недели пед. мастерства			+		+		+			
8	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Общие родительские собрания	+			+				+		
10	Групповые родительские собрания	+			+				+		
11	Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
12	Изучение работы педагогов и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13	Анализ усвоения ООП	+				+				+	
14	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Производственные совещания	+		+		+		+		+	
16	Консультации для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
17	Развлечения, досуги и праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
19	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+		
21	Работа по профилактике ДДТТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
23	Тематический контроль		+		+		+		+		

ПЕДСОВЕТ №1. (установочный)

ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024/2025 уч. год».

ЦЕЛЬ: Анализ и оценка деятельности коллектива за летне-оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2024 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2024-2025 учебный год	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Итоги проверки готовности ДОУ к новому учебному году	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
5	Итоги августовской конференции.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
6	Цели и задачи развития ДОУ на 2024-2025 уч год. Утверждение - годового плана на 2024/2025 уч.г., - ООП, дополнения к ООП ДОУ; - рабочих программ; - годового учебного плана, учебного графика, - сетки ООД, - режимов дня - тем самообразования педагогов	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Обсуждение и утверждение дополнительных образовательных программ	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
8	Утверждение плана аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год. Выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2023-2024 учебный год. Выборы членов методического совета	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
9	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ оздоровительной работы за летний период.	Ст. медсестра Вахитова А.М.
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Попова В.А.
3.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДОУ
4.	Выставка новинок методической литературы.	Ст. воспитатель Попова В.А.
5	Разработка ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования	Ст. воспитатель Попова В.А. Педагоги ДОУ
6	Составление расписания ООД, режима дня, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, календарных графиков, учебного плана	Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Оформление в группах тематических стендов о летнем отдыхе детей	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №2.

ТЕМА: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания и краеведения.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.11.24 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №1	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Выступление на тему «Значение нравственно- патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия»;	Воспитатель Гарифуллина Л.И.
4	«Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;	Воспитатель Мингазова Д.И.
5	Выступление на тему «Музыкальный фольклор– как средство патриотического воспитания дошкольников»;	Муз.руководитель Ватлина Н.В.
6	Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Старкова Л.М.
7	Выступление «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в партнерстве ДОУ и семьи»	Воспитатель Кудинова А.С.
8	Выступление «Театральная деятельность как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель «Агафонова Р.Р.
9	Итоги смотра-конкурса «Юный патриот»	Ст. воспитатель Попова В.А.
10	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель Попова В.А.
2.	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина - Россия» (открытые просмотры ООД)	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Разработка положения и проведение смотра-конкура предметно-пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию «Юный патриот»	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Консультация для педагогов «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; «Играем с ребенком в народные игры»; «Анателенәйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»; «Сөйләм телен үстерәдә татар халык уеннарын кулану»;	Ст. воспитатель Попова В.А. Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
5	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының горөф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; ««Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Педагоги ДОУ Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
6	Индивидуальные консультации по темам выступлений	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПЕДСОВЕТ №3.

Тема: «Развитие навыков связной речи у детей дошкольного возраста с использованием современных инновационных технологий».

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 23.01.25г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №2	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК	
3	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Выступление «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»	Воспитатель Каюмова О.А.
5	Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя в ДОУ»	Воспитатель Бойко С.Р..
6	Мастер-класс «Синквейн – эффективный метод активизации речи старших дошкольников»	Воспитатель Чекалова Т.В.
7	Выступление «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Муз.руководитель Грудилова М.С.
8	Мастер– класс ««Развитие речи через сенсорные игры и упражнения »	Воспитатель Амосова Т.Н.
9	Выступление «Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Симонова Н.В.
10	Выступление «Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания»	Воспитатель Кабирова Э.М.
11	Итоги конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Ст. воспитатель Попова В.А.
12	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Разработка положения и проведение конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь» (открытые просмотры ООД)	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Консультации для педагогов: «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования»; «Метод проблемного обучения в ДОО», «Кейс - технологии в ДОО», "Связь между развитием речи и формированием движений."	Ст. воспитатель Попова В.А. Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В
5	Консультации для родителей: «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования», «Дефицит общения – проблема развития речи детей» .	Педагоги ДОУ
6.	Обновление информационного материала в родительских уголках по речевому развитию	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Взаимодействие педагогов с родителями и детьми для обеспечения единства подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью»

ЦЕЛЬ: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 20.03.25 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №3	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» в младших группах № 1, 2, 6	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Итоги смотра- конкурса «Лучший спортивный уголок»	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Выступление «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через экологическое образование»	Воспитатель Марич Г.Н.
5	Мастер-класс «Использование элементов цвето и светотерапии при организации физкультурных занятий в детском саду»	Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В.
6	Выступление «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	Воспитатель Вялкова Е.Н.
7	Выступление «Познавательная-исследовательская деятельность детей в становлении ценностей здорового образа жизни»	Воспитатель Пищулина Л.Н.
8	Выступление «Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании детей»	Воспитатель по обучению детей родному языку Игошева Л.И.
9	Выступление «Значение психического здоровья в физическом развитии ребенка дошкольного возраста»	Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
10	Принятие проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» в младших группах № 1, 2, 6	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Неделя педагогического мастерства «Будем здоровы» (открытые просмотры ООД)	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Разработка положения и проведение смотра-конкура «Лучший спортивный уголок»	Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Консультации для педагогов: «Спортивные уголки в группе», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В. Ст. воспитатель Попова В.А.
5	Консультации для родителей: «Весёлая физкультура в семье», «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»	Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре Волкодав Е.В.
6	Выставка методической литературы по данной теме	Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Обновление информационного материала в родительских уголках по физическому развитию	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №5.

Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 21.05.25 г.

№	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсовета №4	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Анализ выполнения годовых задач	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Анализ усвоения программного материала детьми	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». Результаты диагностики по подготовке детей к школе	Ст. воспитатель Попова В.А.
5	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Ст. Медсестра Вахитова А.М.
6	Творческие отчеты педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ
7	Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД на летний период	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст. Медсестра Вахитова А.М.
9	Принятие проекта решения педагогического совета.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года	Ст. воспитатель Попова В.А.
2	Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы	Ст. воспитатель Попова В.А.
3	Подведение итогов работы за год: - составление аналитической справки, - составление карт психического развития детей	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст. воспитатель Попова В.А.
4	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми	Педагоги ДОУ
5	Организация и проведение дня открытых дверей	Ст. воспитатель Попова В.А. Педагоги ДОУ
6	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст. воспитатель Попова В.А.
7	Составление плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД.	Ст. воспитатель Попова В.А.
8	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Педагоги ДОУ
9	Консультация для педагогов «Летний оздоровительный период. Проводим лето с пользой»	Ст. воспитатель Попова В.А.

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Дата: декабрь

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Плановые заседания			
1.	<p style="text-align: center;"><u>«Мониторинг в ДОУ»</u></p> <p>1.1. «Приказ о проведении ПМП мониторинга в ДОУ»</p> <p>1.2. Итоги мониторинга по МКР на начало учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>1.3. Итоги диагностики готовности детей к школе на начало учебного года</p>	октябрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
2.	<p style="text-align: center;"><u>«Итоги психолого-медико-педагогического мониторинга в ДОУ»</u></p> <p>Итоги мониторинга усвоения ООП ДОУ на начало учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие - внутренняя экспертиза 	декабрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
3.	<p style="text-align: center;"><u>«Итоги мониторинга в ДОУ»</u></p> <p>3.1. Итоги мониторинга по МКР на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>3.2. Итоги мониторинга усвоения ООП ДОУ на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие <p>3.3. Итоги диагностики готовности детей к школе на конец учебного года</p> <p>3.4. План на летний-оздоровительный период</p>	апрель	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
Вне плановые заседания			
	<u>«Направление на ПМПК»</u>	в т/г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп

Медико-педагогический совет №1

Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата проведения: октябрь.

	Содержание	Ответственный
1	Особенности течения адаптации детей младшего возраста	Педагог-психолог
2	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатели групп 1, 6
3	Итоги адаптации вновь прибывших детей групп №1, 2, 5. Проведенные мероприятия за период адаптации	Педагог-психолог
4	Оценка качества здоровья детей	Ст. медсестра
5	Организация здоровьесберегающего пространства в группах	Инструктор по ФК
6	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

	Содержание	Ответственный
1	Анализ адаптации вновь пришедших детей. Анализ качества физического здоровья вновь пришедших детей.	Педагог-психолог Ст. медсестра
2	Анализ РППС групп № 1, 6	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Педагог-психолог
4	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	Ст. медсестра Педагог-психолог

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней, выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата проведения: февраль.

	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета	Ст. воспитатель
2	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ	Ст. медсестра
3	Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей	Педагог-психолог
4	Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников	Ст. медсестра
5	Технологии укрепления здоровья	Инструктор по ФК
6	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

	Содержание	Ответственный
1	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»	Ст. воспитатель
2	Подготовка презентаций к выступлению	Ст. воспитатель
3	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	Воспитатели групп
4	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	Ст. медсестра Инструктор по ФК

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Сроки	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1. Выбор председателя и секретаря совещаний при заведующем. 2. Итоги готовности ДОУ к учебному году. 3. План работы на сентябрь месяц. 4. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
Октябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. План работы на октябрь месяц 2. Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Ноябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Анализ результатов оперативного контроля за октябрь месяц 2. План работы на ноябрь месяц Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
Декабрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за ноябрь месяц 2. План работы на декабрь месяц. 3. Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями. 4. Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей и усвоения программы татарского, русского и родного языков, усвоение программного материала. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
Январь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за декабрь месяц 2. План работы на январь месяц 3. Результаты аттестации педагогов. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст. медсестра
Февраль	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. Результаты оперативного контроля за январь месяц 2. План работы на февраль месяц 3. Эффективность организации работы дошкольниками по обеспечению безопасности детей. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст. медсестра
Март	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за февраль месяц. 3. План работы на март месяц. 4. Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст. медсестра
Апрель	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Результаты оперативного контроля за март месяц. 2. План работы на апрель месяц. 3. Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации педагогического опыта.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст. медсестра

	Принятие решений	
Май	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1.Результаты оперативного контроля за апрель месяц 2.План работы на май месяц. 3.Об организации летнеооздоровительного периода. 4.Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра
Июнь, июль, август	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1.Результаты оперативного контроля за предыдущий месяц. 2.План работы на месяц. 3.Организация и проведение праздников и развлечений. 4.Благоустройство и озеленение территории. 5.Ремонтные работы 6.Контроль ЛОП. Принятие решений	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагог-психолог Ст.медсестра

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР- КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Ст.воспитатель Попова В.А.
2.	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП. Организация деятельности в режиме дня. Ведение документации группы»	Август	Ст.воспитатель Попова В.А.
3.	Консультации: - «Психолого- педагогический процесс в адаптационный период, способы организации для успешной реализации в ДОУ» - «Планирование работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста» (все группы) - «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника» - Тематическое занятия по ознакомлению с творчеством Абдулла Алиша	Сентябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз.руководитель Грудилова М.С. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И.
4.	Консультации: - «Психологическая готовность к школе: на что обратить внимание педагогам и родителям» - «Роль воспитателя на занятиях физкультурой» - Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии певческих навыков у дошкольников.»	Октябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Инструктор по ФК Волкова Е.В. Муз.руководитель Ватлина Н.И.
5.	-Семинар-практикум: Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Практикум с элементами тренинга «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция» - Консультация и мастер-класс «Педагогические технологии организации восприятия музыки детьми дошкольного возраста» - Консультация «Развитие связной речи на занятиях по обучению детей татарскому языку» - Мастер-класс «Использование современных технологий	Ноябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз. Руководитель Грудилова М.С. Воспитатель по обучению детей род.яз

	<p>на занятиях по обучению детей татарскому языку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; - «Играем с ребенком в народные игры»; - «Анателенӧрэнүдә татар халык фольклорын куллану»; - «Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын кулану»; 		Игошева Л.И.
6.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги от речи к музыке» - «Провоцирует ли билингвизм у детей задержку развития речи?» для педагогов старших групп - Мастер-класс для начинающих педагогов: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» - Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул - Индивидуальные консультации с начинающими педагогами по проведению диагностики усвоения программного материала - Педагогический калейдоскоп «Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движением» 	Декабрь	<p>Муз.руководитель Ватлина Н.И. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И.</p> <p>Ст.воспитатель Попова В.А.</p> <p>Педагог- психолог Бакирова Л.Р.</p>
7.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Двигательная активность детей на прогулке в зимний период» - «Связь между развитием речи и формированием движений»; - «Алгоритм проведения праздников и развлечений» - Семинар-практикум для воспитателей «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников» - Консультации: «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования»; - «Метод проблемного обучения в ДОО»; - «Кейс - технологии в ДОО» 	Январь	<p>Инструктор по ФК Волкодав Е.В.</p> <p>Муз.руководитель Грудилова М.С.</p> <p>Ст.воспитатель Попова В.А.</p>
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах» - Консультация по проведению тематического занятия по ознакомлению с творчеством Мусы Джалиля 	Февраль	<p>Муз.руководитель Ватлина Н.И. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И.</p>
9.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стресс-менеджмент» - Мастер-класс: «Использование мультипликации на занятиях по обучению детей родному языку» - «Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении»; - «Спортивные уголки в группе», - «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»; - «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни» - «Семинар-практикум «Комплексные и интегрированные музыкальные занятия» 	Март	<p>Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Ст.воспитатель Попова В.А. Инструктор по ФК Волкодав Е.В.</p> <p>Муз. Руководители</p>
10.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог и музыкальный руководитель: вопросы 	Апрель	Муз.руководитель Ватлина Н.И.

	сотрудничества и сотворчества» - «Роль сказки в развитии детской эмоциональности» - «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания у старших дошкольников»		Воспитатель по обучению детей род.яз Игошева Л.И. Ст.воспитатель Попова В.А.
11.	Педагогическая мастерская «Аналитический срез по методике самооценки соответствия воспитателей профстандартам».	Май	Педагог- психолог Бакирова Л.Р.
12.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст.воспитатель Попова В.А.
13.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Ст.воспитатель Попова В.А.

СМОТРЫ- КОНКУРСЫ (для педагогов)

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Смотр-конкур предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот»	Ноябрь	Ст.воспитатель
2	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель
4	Смотр - конкурс «Лучший зимний участок»	Февраль	Ст.воспитатель
5	Конкурс среди педагогов «Лучший спортивный уголок»	Март	Ст. воспитатель
6	Смотр- конкурс «Лучший выносной материал»	Апрель	Ст. воспитатель

Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования г. Набережные Челны

1	Конкурс детских агитбригад по БДД (видеоролики)	Октябрь
1	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	Октябрь
2	«Звездочки XXI века»	Октябрь
3	«Воспитатель года»	Декабрь
4	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	Январь
	Городской конкурс «Кубик – рубик»	Январь
	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М. Джалиля	Февраль
	1 этап – районный (городской) «Зелёный огонёк»	Февраль-март
5	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль- март
6	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство»	Март
7	1 тур муниципального конкурса «Татар малае, татар кызы»	Февраль
8	Детский чемпионат «Юный мастер»	Март
9	Конкурс детских проектов «Хочу все знать!»	Март
10	Муниципальный этап республиканского конкурса –гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Март
11	ТРИ Т	Апрель

План работы с начинающими педагогами

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------	-------------------	-------	---------------

1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
2.	Оказание методической помощи	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
3.	Семинары-практикумы	По плану ДОУ	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
4.	Участие в работе творческих групп	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
5.	Консультации: - по планированию работы с родителями (формы работы и содержание) - по планированию воспитательно-образовательной работы по ООП ДОУ (ФГОСДО) - по организации и методике проведения ООД, прогулки, режимных моментов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
6.	Беседа «Распределение обязанностей между воспитателем и мл. воспитателем»	Октябрь	Ст.медсестра Вахитова А.М.
7.	Привлечение к проведению семинаров, педчасов, конкурсов	В теч.уч.года	Старший воспитатель Попова В.А. Совет педагогов
8.	Участие в городских мероприятиях	По плану УО	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р.
9.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Апрель	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А.
10.	Отчёт наставников о работе сподопечными.	Май	Старший воспитатель Попова В.А.

Школа начинающего педагога

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Руководитель: Попова В.А.

№п \п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе	август сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А. Педагог-психолог Бакирова Л.Р.
2.	Оперативный контроль	в теч.года	Заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Попова В.А.
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	Старший воспитатель Попова В.А. узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Попова В.А.

5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	Старший воспитатель Попова В.А.
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	Старший воспитатель Попова В.А.
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Старший воспитатель Попова В.А.наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Старший воспитатель Попова В.А.

РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

Циклограмма контроля педагогической деятельности

Месяц	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки
Сентябрь	1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	Все группы, кабинеты	Предупредительный	осмотр, наблюдения	1 неделя
	2. Проведение утренней гимнастики	№3, 11, 4, 8	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Наличие и оформление документации воспитателя, специалиста	Педагоги	Оперативный	изучение и анализ документации	3 неделя
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
Октябрь	1. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	1 неделя
	2. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	№ 5,10	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Подготовка педагога к ООД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
	4. Организация игровой деятельности в режиме дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
Ноябрь	1. Планирование и организация взаимодействия с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	2 неделя
	2. «Эффективность воспитательно-	Все группы	Тематический	наблюдения, беседы,	2 неделя

	образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»			анализ	
	3. Содержание рабочего места педагога	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	4. Методика организации занятий по физическому развитию	Инструктор по ФК	Оперативный	наблюдения, анализ	3 неделя
	5. Организация и проведение прогулки	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ работы	4 неделя
	1. Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок)	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
Декабрь	1. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
	2. Планирование и организация работы по развитию речи. Занятия по развитию речи.	Педагоги	Взаимоконтроль	анализ планов, анализ работы	2 неделя
	3. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деят-ти	3 неделя
	4. Готовность групп к Новому году	Все группы	Предупредительный	наблюдения	4 неделя
	5. Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
	2. Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности	Все группы	Тематический	смотр-конкурс, анкетирование, анализ	1 неделя
	3.«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДОУ»	Все группы	Тематический взаимоконтроль	наблюдения, анализ	3 неделя
Февраль	1. Соблюдение учебной нагрузки.	Педагоги	Оперативный	наблюдение, беседы	2 неделя
	2. Планирование и подготовка к НОД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
	3.Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	4. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
Март	1.Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ планов	3 неделя

	работы).				
	2.«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»	Все группы	Тематический взаимоконтроль	наблюдения, анализ	2 неделя
	3. Организация трудовой деятельности детей (дежурство).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной и справочной информации	4 неделя
	4. Соблюдение двигат. активности в течение дня.	Все группы	Самоконтроль	наблюдения, беседы, анализ плана	4 неделя
	5. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Все группы	Оперативный	анализ планов	1 неделя
	6. Организация утренней гимнастики.	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
Апрель	1. Соблюдение режима дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	2. Методика организации занятий по художественно-эстетическому развитию	Все группы, муз. руководитель	Оперативный	наблюдения, анализ работы	3 неделя
	3. Планирование и организация взаимод. с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	4 неделя
	4. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
	5. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию	Руководители кружков	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
Май	1. Проведение диагностики	Педагоги	Фронтальный	анализ диагностич. карт	2 неделя
	2. Подготовка и проведение родительского собрания	Все группы	Предупредительный	наблюдения	2 неделя
	3. Облагораживание прогулочной территории	Все группы	Предупредительный	беседы	3 неделя
	4. Выполнение образовательной программы ДОУ	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя
	5. Выполнение задач годового плана	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя

Текущий контроль

Тематическая работа	Методы	Группы	Сроки	Ответственный
Изучение планов воспитательно-образовательной работы по теме.	Проверка планов	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель

Документация воспитателя группы: <ul style="list-style-type: none"> Рабочие программы календарные планы; табель посещаемости. 	проверка документации	основные воспитатели	Ежемесячно	Старший воспитатель
Документация педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> календарный план работы на неделю и индивидуальное планирование; журнал посещаемости занятий журнал индивидуального консультирования; журнал взаимодействия с воспитателями; тетради взаимодействия с родителями. 	проверка документации	Педагог-психолог	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение утренней гимнастики	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Общение воспитателя с детьми	беседы, выводы на пед. совете	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Оформление информационных уголков для родителей.	Осмотр, анализ	все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	наблюдения	все группы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Организация работы с детьми во второй половине дня	наблюдения, обсуждения	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Контроль за организацией досугов, развлечений и утренников	наблюдения, обсуждения	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Проведение прогулки	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Поддержание порядка групп и кабинетов	наблюдение	все педагоги	Ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
Своевременность родительской платы за содержание ребёнка	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий
Показатель посещаемости	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий

Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Просмотр ООД и режимных моментов у аттестующихся педагогов	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина Россия»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь детей»	Январь	Педагоги ДОУ
4	Неделя педагогического мастерства «Будем здоровы»	Март	Педагоги ДОУ
5	День открытых дверей (открытые ООД во всех	Ноябрь,	Педагоги ДОУ

	возрастных группах)	Апрель	
6	Итоговые занятия (во всех возрастных группах)	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7	Итоговые занятия по дополнительным платным образовательным услугам	Май	Руководители кружков

РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

№п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Занятие инструктора по физ.культуре	сентябрь	Волкодав Е.В.
2.	Познавательная деятельность	октябрь	Попова В.А
3.	Социально-коммуникативная деятельность	октябрь	Пищулина Л.Н
4.	Познавательная деятельность	октябрь	Кудинова А.С
5.	Занятие воспитателя по обучению родного языка	ноябрь	Игошева Л.И.
6.	Занятие педагога-психолога	ноябрь	Бакирова Л.Р.
7.	Познавательная деятельность	ноябрь	Агафонова Р.Р
8.	Познавательная деятельность	декабрь	Гарифуллина Л.И.
9.	Познавательная деятельность	декабрь	Каюмова О.А
10.	Познавательная деятельность	декабрь	Вялкова Е.Н.
11.	Музыкальная деятельность	январь	Ватлина Н.И.
12.	Музыкальная деятельность	январь	Грудилова
13.	Социально-коммуникативная деятельность	январь	Мингазова Д.И
14.	Познавательная деятельность	февраль	Кабилова Э.М.
15.	Познавательная деятельность	февраль	Амосова Т.Н.
16.	Музыкальная деятельность	февраль	Грудилова М.С.
17.	Познавательная деятельность	март	Бойко С.Р.
18.	Социально-коммуникативная деятельность	март	Старкова Л.М.
19.	Изобразительная деятельность	апрель	Чекалова Т.В.
20.	Социально-коммуникативная деятельность	апрель	Симонова Н.В.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ в 2024- 2025 уч.году

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Попова Вера Анатольевна	Ст. воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.
2	Бакирова Лариса Равиловна	Педагог - психолог	Психолого-педагогическая помощь родителям дошкольников в их воспитании и развитии
3	Ватлина Надежда Ивановна	Муз руководитель	Фольклор как средство развития творческих и музыкальных способностей дошкольников
4	Грудилова Марина Сергеевна	Муз руководитель	Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности
5	Волкодав Екатерина Викторовна	Инструктор физкультуры	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.

6	Игошева Лейсан Илфатовна	Воспитатель по обучению тат яз	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку
7	Агафонова Рузалия Рафиковна	воспитатель	Развитие речи детей через театрально- игровую деятельность
8	Амосова Татьяна Николаевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
9	Бойко Светлана Рудольфовна	воспитатель	Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей 6-7 лет
10	Вялкова Елена Николаевна	воспитатель	Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий
11	Гарифуллина Лиля Ильхамовна	воспитатель	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию
12	Кабирова Эльвира Михайловна	воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду
13	Каюмова Олеся Аверкьевна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности
14	Кудинова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста
15	Марич Галина Николаевна	воспитатель	Экологическое воспитание старших дошкольников через игровую деятельность
16	Мингазова Динара Ирековна	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге
17	Пищулина Лидия Николаевна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
18	Симонова Наталья Валентиновна	воспитатель	Развитие конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста
19	Старкова Людмила Минигалиевна	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
20	Чекалова Татьяна Владимировна	воспитатель	Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе эл. образования.

Сентябрь	1. Корректировка плана аттестации педагогов. 2. Знакомство с приказом МО РТ и Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников. 3. Аттестация на СЗД. 4. Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.
Октябрь	1. Подача заявления в системе «ЭО РТ» - «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» педагога для прохождения аттестации 2. Загрузка пакета документов в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ». 3. Помощь кураторов ОО и МО
Ноябрь	1. Профессиональное тестирование в системе «ЭО РТ» 2. Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Декабрь	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2024- 2025 учебный год

№	ФИО	Должность (включая внутреннее совмещение) Стаж (педагогический/ в этой должности)	Дата предыдущей аттестации (приказ)	Имеющаяся категория с указанием должности	Срок плановой и вне-плановой аттестации
1	Агафонова Рузалия Рафиковна	Воспитатель 30/30	21.01.2021 г.	1 воспитатель	2025 г.
2	Амосова Татьяна Николаевна	Воспитатель 4/4	31.12.2022 г.	1 воспитатель	2027 г.
3	Бакирова Лариса Равиловна	Педагог – психолог 18/10	28.12.2019 г.	1 Педагог - психолог	2024 г.
4	Бойко Светлана Рудольфовна	Воспитатель 8/8	31.12.2019 г.	1 воспитатель	2024 г.
5	Ватлина Надежда Ивановна	Музыкальный руководитель 49/49	27.12.2023 г.	Высшая, Музыкальный руководитель	2028 г.
6	Волкодав Екатерина Викторовна	Инструктор по физической культуре 16/3	нет	- Инструктор по физической культуре	2024 г.
7	Вялкова Елена Николаевна	Воспитатель 35/35	03.01.2021 г.	Высш воспитатель	2025 г.
8	Гарифуллина Лилия Ильхамовна	Воспитатель 12/12	31.12.2019 г.	Высш воспитатель	2024 г.
9	Грудилова Марина Сергеевна	Музыкальный руководитель 42/36	03.01.2021 г.	Высш Музыкальный руководитель	2025 г.
10	Игошева Лейсан	Воспитатель по обучению детей	2019 г.	1 воспитатель	2024 г.

	Илфатовна	родному языку 15/1			
11	Кабилова Эльвира Михайловна	Воспитатель 13/13	-	-	2024 г.
12	Каюмова Олеся Аверкьевна	Воспитатель 7/7	31.12.21	1 воспитатель	2026 г.
13	Кудинова Анастасия Сергеевна	Воспитатель 18/18	31.12.2022 г.	1 воспитатель	2027 г.
14	Марич Галина Николаевна	Воспитатель 28/28	31.12.2022 г.	1 воспитатель	2027 г.
15	Мингазова Динара Ирековна	Воспитатель 6/6	31.12.2022 г.	1 воспитатель	2027 г.
16	Насирова Алина Юрьевна	Воспитатель (декретный отпуск) 5/5	-----	-----	Декретный отпуск
17	Пишулина Лидия Николаевна	Воспитатель 34/34	31.12.2022 г.	Высш воспитатель	2027 г.
18	Попова Вера Анатольевна	Старший воспитатель/ 0/23 Воспитатель 23/23	31.12.2019 г.	Высш воспитатель	2024 г.
19	Симонова Наталья Валентиновна	Воспитатель 2/2	-----	-----	СЗД 2024 г.
20	Старкова Людмила Минигалиевна	Воспитатель 32/32	31.12.2022 г.	Высш воспитатель	2027 г.
21	Чекалова Татьяна Владимировна	Воспитатель 37/37	2021 г.	Высш воспитатель	2026 г.

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024- 2025 учебный год

№	ФИО	должность	категория	Дата прохождения Курсов ПК	Дата (планируемая) Прохождения курсов ПК
1	Бойко С.Р.	воспитатель	1	2023	2026
2	Гарифуллина Л.И.	воспитатель	высш	2024	2027
3	Бакирова Л.Р.	Педагог - психолог	1	2022	2025
4	Попова В.А.	воспитатель	высш	2023	2026
5	Кабилова Э.М.	воспитатель	-----	2024	2027
6	Игошева Л.И.	Воспитатель по обучению детей родн.яз.	1	2021	2025
7	Грудилова М.С.	Муз руководитель	высш	2021	2024
8	Вялкова Е.Н.	воспитатель	высш	2024	2027
9	Симонова Н.В.	воспитатель	-----	-	2025
10	Чекалова Т.В.	воспитатель	высш	2024	2027

11	Агафонова Р.Р.	воспитатель	1	2023	2026
12	Кудинова А.С.	воспитатель	1	2024	2027
13	Марич Г.Н.	воспитатель	1	2023	2026
14	Пищулина Л.Н.	воспитатель	высш	2023	2026
15	Старкова Л.М.	воспитатель	высш	2023	2026
16	Мингазова Д.И.	воспитатель	1	2024	2027
17	Каюмова О.А.	воспитатель	1	2022	2025
18	Амосова Т.Н.	воспитатель	1	2023	2026
19	Ватлина Н.И.	Муз руководитель	высш	2023	2026
20	Насирова А.Ю.	Воспитатель (декретный отпуск)	-----	2021	(декретный отпуск)
21	Волкодав Е,В,	Инструктор физкультуры	-----	-	2025

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2024-2025 учебный год» 1.Ознакомление родителей с задачами на 2024-2024 учебный год. 3.Это должен знать каждый (выступление инспектора ГИБДД). 4.Выбор родительского комитета. 5.Решение родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель Ст.м/с
2.	Тема: «Социальное партнерство - детский сад и семья. Обучение государственным языкам детей в условиях семьи и детского сада» 1.Работа ДОУ и семьи как социального партнера по проблеме обучения государственным языкам РТ 2.Интерактивная игра. 3.Выступление учителя начальных классов СОШ №38 на тему: «Готовимся к школе. Речь будущего первоклассника» 4.Решение родительского собрания.	февраль	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
3.	Тема: Анализ работы за 2024-2025 учебный год 1.Отчетный концерт воспитанников ДОУ для родителей 2. Наши успехи за год. 3.Задачи работы ДОУ в летний оздоровительный период. 4.Детская безопасность летом. 5.Решение родительского собрания.	май	Заведующий ДОУ Ст.м/с. Ст.воспитатель

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

Месяцы	Первая младшая группа
Сентябрь	Тема: «Будем знакомы. Адаптационный период» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Выбор председателя и секретаря; Возрастные особенности детей 2-3 лет; В детский сад без слез (особенности адаптации детей с различными типами ВВД) Режим дня в ДОУ; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выборы родительского комитета на 2024 – 2025 год; Разное. Принятие решений.
Декабрь	Тема: «Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребенка» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе Вступительное слово. Анкетирование родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Выступление педагога-психолога «Первые шаги к здоровью» Выступление «Становление ценностей здорового образа жизни, полезных привычек в раннем возрасте» Разное. Принятие решений.

Апрель	<p>Тема: «Успехи нашей группы».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Презентация по достигнутым результатам учебного года; Организация летнего оздоровительного периода;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>
Вторая младшая группа	
Сентябрь	<p>Тема: «Жизнь ребёнка в детском саду. Адаптационный период»</p> <p>Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.</p> <p>Выбор председателя и секретаря;</p> <p>Возрастные особенности детей 3-4 лет;</p> <p>Режим дня в ДОУ;</p> <p>Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество;</p> <p>Выбрать родительский комитет на 2023 – 2024 год; Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>
Декабрь	<p>Тема «Развиваем моторику»</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к развитию мелкой моторики рук как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в познавательном общении со взрослым.</p> <p>Выступление педагога-психолога «Взаимосвязь процесса формирования речи с движением рук»</p> <p>Выступление «Методы и приемы развития мелкой моторик рук» Практикум логосказка «Репка»</p> <p>Игры с предметами домашнего обихода Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>
Май	<p>Тема: «Успехи нашей группы».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>Презентация по достигнутым результатам учебного года;</p> <p>Организация летнего оздоровительного периода;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений</p>
Средняя группа	
Сентябрь	<p>Тема: «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира»</p> <p>Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков.</p> <p>Возрастные особенности детей 4-5 лет;</p> <p>Полоролевое воспитание дошкольников;</p> <p>Гендерная идентичность детей в игре;</p> <p>Роль семьи в формировании гендерных стереотипов;</p> <p>Что такое УМК?</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений.</p>
Декабрь	<p>Тема: “Через красивое – к человеческому...”</p> <p>Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания детей.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании детей 4-5 лет.</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p> <p>Из опыта семейного воспитания.</p> <p>Разное.</p>

	Принятие решений.
Май	Тема: «Успехи нашей группы». Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Презентация по достигнутым результатам учебного года; Организация летнего оздоровительного периода; Разное. Принятие решений.
Старшая группа	
Сентябрь	Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет, задачами на 2024-2025 учебный год. Возрастные особенности детей 6 года жизни; Задачи на 2024- 2025уч.год; Индивидуальный подход в обучении государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК»; Разное. Принятие решений.
Декабрь	Тема: “Семейные ценности. В каждой семье свои традиции” Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания детей посредством семейных ценностей. Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании детей 5-6 лет. Из опыта семейного воспитания. Разное. Принятие решений.
Май	Тема: «Успехи нашей группы». Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Презентация по достигнутым результатам учебного года; Организация летнего оздоровительного периода; Разное. Принятие решений.
Подготовительная группа	
Сентябрь	Тема: «На пути к школе» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого- педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка» Возрастные особенности детей 6-7 лет; «Что включает в себя понятие готовность к школе?»; «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте»; «Что такое билингвизм?»», инд.подход при обучении двум государственным языкам РТ Разное. Принятие решений.
Декабрь	Тема: “Нравственные отношения в семье и в детском саду” Цель: расширение представлений родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания детей посредством семейных ценностей. Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Роль семьи в в нравственно- патриотическом воспитании детей 6-7 лет. Из опыта семейного воспитания. Тестирование родителей. Решение педагогических ситуаций. Разное. Принятие решений
Май	Тема: На пути к школе

<p>Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; Отчет о проделанной работе за 2024-2025 уч.год</p> <p>Безопасность наших детей летом</p> <p>Тест «Готовность к школе»;</p> <p>Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»;</p> <p>Особенности готовности ребенка к школе;</p> <p>Разное.</p> <p>Принятие решений</p>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Ситдикова Г.Р. воспитатели родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Ситдикова Г.Р. Воспитатели Попова В.А.
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Попова В.А.
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Попова В.А.
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Ситдикова Г.Р. Воспитатели Попова В.А.

9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовит. групп	воспитатели
2.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие Подготовит. группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Педагог-психолог
Ноябрь			
1.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовит. групп	Воспитатели групп инструктор по ФК
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог
Февраль			
1.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовит. групп	Воспитатели групп инструктор по ФК
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Попова В.А. воспитатели всех возрастных групп
3.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп

3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	воспитатели подгот. групп муз.руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог воспитатели всех возрастных групп

Консультации узких специалистов для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Консультация для родителей на тему: "Организация физкультурных занятий в детском саду".	Сентябрь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
2	Консультации для родителей - «Знания, умения, навыки детей 1-2 лет» - «Влияние музыкального творчества на психо - эмоциональное состояние ребенка»	Октябрь	Педагог- психолог Бакирова Л.Р. Муз.руководитель Грудилова М.С.
3	Консультация для родителей «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»	Ноябрь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
4	Консультации для родителей: - «Прогулка зимой – это здорово!» - «Новогодние советы или как подготовить ребёнка к визиту Деда Мороза»	Декабрь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Муз.руководитель Ватлина Н.И.
5	Консультации для родителей: - «Подвижные игры зимой» - «Игровые технологии как средство музыкального развития дошкольников»	Январь	Инструктор по ФК Волкодав Е.В. Муз.руководитель Ватлина Н.И.
6	Консультация для родителей «Влияние классической музыки на раннее развитие ребенка»	Февраль	Муз.руководитель Грудилова М.С.
7	Консультация для родителей «Здоровье - это радость!»	Март	Инструктор по ФК Волкодав Е.В.
8	Консультация для родителей «Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка»	Апрель	Муз.руководитель Грудилова М.С.
9	Консультация для родителей «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».	Май	Муз.руководитель Грудилова М.С.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей	09.24г.	Ситдикова Г.Р.
2.	Встреча с родителями с целью выявления причин.	10.24г.	Ситдикова Г.Р

3.	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	11.24г.	Бакирова Л.Р. Бакирова Л.Р.
4.	Диагностика детей из неблагополучных семей.	12.24г.	Воспитатели, Воспитатели
5.	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в т/г.	Бакирова Л.Р. Бакирова Л.Р.
6.	Посещение детей из неблагополучных семей.	в т/г.	Бакирова Л.Р. Воспитатели.
7.	Проведение праздника семьи.	01.25г.	Воспитатели.
8.	Поздравление с днём рождения детей из неблагополучных семей.	в т/г.	Воспитатели, Бакирова Л.Р.
9.	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	в т/г.	Бакирова Л.Р.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ДОУ

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Заседание 1. Результаты готовности ДОУ к учебному году 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных образовательных услуг	09.24г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
2	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3. Оздоровительная работа	11.24г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
3	Заседание 1. Активизация родителей по оформлению зимних участков 2. Организационные вопросы	01.25г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
4	Заседание 1. Работа групп 2. Организация родителей по оказанию помощи по проведению против паводковых мер	03.25г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
5	Заседание 1. Итоги работы за учебный год 2. Подготовка к ремонтным работам 3. Анализ заболеваемости за учебный год 4. План работы на летне-оздоровительный период	05.25г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей

План работы «Семейного клуба» (педагог- психолог Бакирова Л.Р.)

№ п/п	Тема практических занятий	дата
1	«Диагностика семейных отношений. Безусловное принятие»	Сентябрь
2	«Не хочу, не могу, не буду»	Октябрь
3	«Такие разные мальчики и девочки»	Ноябрь
4	«Строгость-вседозволенность, как найти пропорцию»	Декабрь
5	«Детям нужны родители имеющие свои границы»	Январь
6	«Активное слушание»	Февраль
7	«Как разрешать конфликты»	Март
8	«Пять языков любви»	Апрель

**ПЛАН совместной работы ДОУ №18 и СОШ №38
по вопросам преемственности на 2024-2025 учебный год.**

№	мероприятия	ответственный	дата
Организационная работа			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой, ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования	Попова В.А. Ст.воспитатель	сентябрь
2	Обеспечение своевременного медосмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития	Вахитова А.М. старшая м/с	в течение года
3	Изучение и анализ программ ДОУ и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе	Попова В.А. Ст.воспитатель	в течение года
4	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Педагоги ДОУ, учителя СОШ №38	Сентябрь-октябрь
Совместная методическая работа			
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	Ст. воспитатель завуч школы	сентябрь
	Посещение ОД в подготовительных к школе группах № 3,11 - ФЭМП - развитие речи - подготовка и обучение грамоте - ФИЗО - обучение родному, татарскому языку - Посещение уроков в школе.	Попова В.А. Ст.воспитатель воспитатели ДОУ, учителя СОШ №38	октябрь
2	Проведение совместных круглых столов: - «Школа и детский сад, лицом друг к другу» - «Новые формы работы с детьми, как способ реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС»	Попова В.А. Ст.воспитатель завуч СОШ №38	Октябрь- май
3	Встреча учителей 4-х классов с воспитателями подготовительных к школе групп и родителями	завуч СОШ №38	октябрь
4	Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников», совместный педсовет с воспитателями дошкольных групп	Попова В.А. Ст.воспитатель Завуч СОШ №38	октябрь
5	Проведение психодиагностической работы с детьми 4 – 6 лет, направленной на выявление способностей ребенка, необходимых для его развития и подготовки к школе	Бакирова Л.Р. педагог-психолог педагог – психолог СОШ	в течение года
6	Анализ «Готовность детей к обучению в школе»	Попова В.А. Ст.воспитатель	апрель
7	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
8	Родительские собрания в подготовительной группе с рассмотрением вопросов «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Воспитатели групп №3 и №11	в течение года

9	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Бакирова Л.Р., педагог-психолог ДОУ	в течение года
10	Информационное совещание инструктора по ФИЗО , учителя по физической культуре школы , старшей медсестры «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе»	Инструктор ФК ДОУ Учитель физкультуры СОШ	в течение года
11	Консультации для педагогов ДОУ: - Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» - Подготовка дошкольников к школе – залог их успешного обучения в школе» - Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе	Попова В.А. Ст.воспитатель завуч СОШ заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р.	октябрь-декабрь март
Работа с детьми			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	воспитатели групп № 4.8	в течение года
2	Экскурсии в школьный музей СОШ № 38 по плану мероприятий историко-краеведческого музея «Память»	педагоги ДОУ	в течение года
3	Организация совместных праздников воспитанников ДОУ и учеников школы - « Веселые старты» - Познавательная викторина «Что? Где? Когда?»	Инструктор ФК, Педагог-психолог	в течение года
4	Выставка творческих работ первоклассников совместно с родителями в детском саду	учителя 1-х классов	в течение года
5	Выставка рисунков воспитанников детского сада - «Что такое школа?» - ко Дню Победы «Салют Победы» в школе	воспитатели групп № 4,8	в течение года
6	Работа школы будущего первоклассника “Подготовка будущих первоклассников”(проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных групп)	Завуч СОШ	В течении года
7	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Бакирова Л.Р.,	апрель
Работа с родителями			
1	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
2	Родительские собрания в подготовительной группе с участием учителей школы	воспитатели групп № 4,8	в течение года
3	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Бакирова Л.Р.	в течение года
4	Оформление информационных стендов - В семье будущий первоклассник - Поступление в школу – важное событие в жизни детей	педагоги ДОУ	в течение года
5	Оформление памяток - Первые шаги по выбору школы - Требования, которые предъявляют к ребенку школьная жизнь - Как и когда следует учить ребенка читать?	педагоги ДОУ	в течение года
6	Дни открытых дверей	педагоги ДОУ	в теч. года
7	Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Попова В.А. Ст.воспитатель	в течение года

План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»

Цель: Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии ФГОС ДО с использованием учебно- методического комплекта.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.

4. Систематизировать работу по обучению русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

5. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в теч.уч. года	Заведующая ДОУ Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку по УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая ДОУ Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Выписывать газеты и журналы «Көмеш кыңгырау», «Мәгариф», «Мәйдан».	2 раза в год	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая Воспитатель по обучению детей род.яз
5	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
6	Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограммы, тематического и календарного плана	август	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
7	Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров	в теч.уч. года	Заведующая ДОУ Воспитатель по обучению детей род.яз
8	Включить в меню национальные блюда, с оформлением на 2-х языках.	в теч.уч. года	Заведующая ДОУ Воспитатель по обучению детей род.яз
11	Подготовить аналитический отчет по обучению	май	Воспитатель по обучению

	детей татарскому языку. Творческий отчет по итогам учебного года		детей род.яз
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Сентябрь			
1	Оформление информационного стенда «Туган жирем Татарстан»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз	
2	Оформление материала в родительских уголках в средней, старшей, подготовительных группах	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели	
3	Консультация для педагогов: Тематическое занятия по ознакомлению с творчеством Абдулла Алиша	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели	
4	Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному, татарскому языку (картотека)	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз	
5	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели	
6	Обучение русскоязычных педагогов по татарскому языку Анкетирование русскоязычных педагогов по УМК	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели	
Октябрь			
1	Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга по обучению детей татарскому языку	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз	
2	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели	
3	Консультация для начинающих педагогов: «Чем мы будем заниматься на занятиях по обучению детей татарскому языку в вашей возрастной группе»	Воспитатель по обучению детей род.яз.	
4	Подбор татарских музыкальных репертуаров, проведенных праздникам в ДОУ	Воспитатель по обучению детей род.яз. Муз. руководители	
5	Подготовка и проведение осеннего праздника «Сомбелэ» с татарской группой	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели	
Ноябрь			
1	Открытый просмотр и обсуждение анимационных сюжетов с воспитателями	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели	
2	Консультация: «Развитие связной речи на занятиях по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей род.яз.	
3	Мастер-класс «Использование современных технологий на занятиях по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей род.яз	
4	Подбор татарских музыкальных репертуаров, новогоднему празднику	Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. Руководители	
Декабрь			

1	Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Консультация на тему «Провоцирует ли билингвизм у детей задержку развития речи?» для педагогов старших групп	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Мастер-класс для начинающих педагогов: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Беседа с воспитателями на тему «В двуязычной семье ребенок обязательно будет всегда и равноценно говорить на обоих языках»	Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Новогодний праздник: «Яңа ел безгә килә!»	Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. Руководители Воспитатели
Январь		
1	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
2	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
3	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республики Поволжья	Воспитатель по обучению детей род.яз
Февраль		
1	Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров	Воспитатель по обучению детей род.яз. Сотрудники
2	Консультация по проведению тематического занятия по ознакомлению с творчеством Мусы Джалиля	Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. руководители Воспитатели
3	Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению развлечения «Теле барның – иле бар»	Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Проведение развлечения «Теле барның – иле бар»	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
Март		
1	Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Консультация на тему: «Билингвизм у детей — не знание языка или задержка развития речи?»	Воспитатель по обучению детей род.яз
3	Мастер-класс: «Использование мультипликации на занятиях по обучению детей родному языку»	Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению праздника «Навруз»	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
Апрель		
1	Консультация на тему: «Роль сказки в развитии детской эмоциональности».	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению

			детей род.яз
3	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку		Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Подготовка к музыкально-развлекательный праздник: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Проведение музыкально-развлекательного праздника: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»		Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. руководители Воспитатели
Май			
1	Подготовка к выпускным праздникам		Воспитатель по обучению детей род.яз. Педагоги Муз.руководители
2	Выпускной праздник «Мы теперь выпускники!» «Саубул бакча!» (подготовительные группы)		Воспитатель по обучению детей род.яз. Педагоги
3	Подготовить аналитический отчет по обучению детей татарскому языку. Творческий отчет по итогам учебного года		Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Посещение детей подготовительной группы ДОУ праздника «Последний звонок»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
3. САМООБРАЗОВАНИЕ			
1.	Выписать журналы: • Татарстан • Казань • Фэн һәм мәктәп • Салават күпере • Мәйдан • Мәгариф Газеты: • Шахри Чаллы • Көмеш кыңгырау Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз. Музыкальные руководители Педагоги
2	Подбор материалов на тему по самообразованию:	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление информационного стенда на двух языках во всех возрастных группах	в теч. уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Оформление холлов с учётом УМК и ЭРС	в теч.года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Анкетирование • с родителями вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
5	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку	октябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
6	Выступления на родительских собраниях «Чем мы будем заниматься на занятиях по обучению детей	октябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.

	татарскому языку в вашей возрастной группе»		
7	Привлеч родителей к подготовке праздника «День матери», «Әниләр көне»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
8	Концерт – развлечение для старших групп, посвящённое Дню старшего поколения «Бабушки и внуки», «Әбиләр һәм оныклар»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
9	Открытый показ ООД для родителей средней группы	декабрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
10	Приглашение родителей на национальные праздники, развлечений и занятий	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз
11	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку	январь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
12	Консультация для родителей татарской группы «Сөйдергәндә тел, көйдергәндә тел»	февраль	Воспитатель по обучению детей род.яз.
13	Привлечь родителей для активного участия в празднике «Масленица широкая», «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй»	март апрель июнь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
14	Провести День открытых дверей (приглашаем родителей на занятие) с использованием УМК, ЭРС средней, старшей, подготовительных групп.	май	Воспитатель по обучению детей род.яз.
15	Консультации – беседы с родителями детей подготовительных групп (рекомендации дальнейшего обучения на татарском языке в школах и классах)	май	Воспитатель по обучению детей род.яз.

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Проведение ООД по обучению детей татарскому, родному языку с использованием УМК и ЭРС - младшие группы – в режимные моменты - средние группы – 2 (1+1) раза в неделю - старшие группы – 3 (2+1) раза в неделю - подготовительные группы – 3 (2+1) раза в неделю	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Проводить организованную педагогическую деятельность, индивидуальную и коррекционную работу с детьми	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Проводить работу с одаренными детьми	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоян но	Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Просмотры • Әкият илендә ТНВ • Мультфильмы на тат., рус. языке (УМК, ЭРС)	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели, родители
7	Провести: • День знаний-развлечение • «Золотая осень» • «Самая любимая мама» • «Старость нужно уважать» • «Масленица», «Нәүрүз»-развлечение • «Карга боткасы»-развлечение • Тематические занятия по ознакомлению с	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь март апрель сентябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели по обучению детей род.яз. Узкие специалисты Воспитатели

	творчеством А.Алиша, Г.Тукая, М. Джалиля • «Тукай халкым горуурлыгы» -муз.тем. вечер • Сабантуй-татарский народный праздник	февраль апрель июнь	
8	Конкурсы: • городской конкурс «Татар малае»,«Татаркызы» • региональный конкурс «Бәхет йолдызы» • республиканский конкурс “ Кызыл төлке” • конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах», «Тукай-гордость народа» • конкурс рисунков по произведениям А.Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля	в теч.уч. года	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
9	Экскурсия в городскую библиотеку со старшими и подготовительными группами	Апрель	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
10	Диагностика уровня знаний детей по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
11	Выявление уровня владения родным языком детьми I и II младшей группы	сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей род.яз.
6. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП			
1.	Консультации: • «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников в обучение детей татарского, родного языка». • «Обучение детей творческому рассказыванию без наглядного материала» (на татарском и родном языке)	ноябрь февраль	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2.	Оформление татарских групп с учетом национально-регионального компонента	в теч. уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
7. РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Посещение детей подготовительной группы ДОУ праздника «День знаний», «Последний звонок»	сентябрь май	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
2	Анализ поступления детей татарской национальности в школы	сентябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
3	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ.	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Муз-ные руководители
4	Участие в педагогическом совете ДОУ и школы «О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ДРУГИМИ УЧЕРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК

(сотворчество родителей, детей и педагогов)

№	Тема	Дата	Ответственный за оформление
1	Выставка художественного творчества «Осенняя фантазия» (поделки из природного и бросового материала)	Сентябрь	2 группа
2	Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»»	Октябрь	3 группа
3	Выставка творческих работ «Золотые руки наших мам» (работы, изготовленные руками мам)	Ноябрь	4 группа
4	Выставка творческих работ «Новогодняя сказка» (поделки из природного и бросового материала)	Декабрь	5 группа
5	Выставка детских рисунков «Красавица – зима!» (нетрадиционные методы рисования)	Январь	9 группа
6	Выставка творческих работ ««Профессия – Родину защищать» (поделки из природного и бросового материала: военная техника)	Февраль	7 группа
7	Выставка детских рисунков «Мама- солнышко мое» (рисуем мамочку)	Март	8 группа
8	Выставка творческих работ «Космос без границ» (поделки из природного и бросового материала)	Апрель	12 группа
9	Выставка детских рисунков «Под салютом великой Победы»	Май	11 группа

**Календарный план мероприятий с детьми,
родителями (законными представителями)
ПРАЗДНИКИ, СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «День Знаний с Ириской» (старший возраст) 2. Развлечение «Лето, лето, улетай!!» (младший возраст) 3. Праздник осени на участке детского сада ««Осеннее приключение» (старшие, подготовительные гр.) 4. Праздник «Что нам осень принесет?» (ран., мл., сред. гр) 5. «Неделя безопасности» 	Сентябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Сөмбелә» 2. Музыкально-спортивное развлечение «День отца в России» - (все группы) 3. Досуг «В мире музыки», посвященный Всемирному дню музыки – (средний- старший возраст) 4. Развлечение (младший возраст.) «Еду, еду к бабе, деду» 5. Развлечение в старшей группе «В гости к сказкам» 6. Развлечение в подготовительных группах «Путешествие в страну дорожных знаков» 	Октябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Музыкальная гостиная» «Детский альбом П. И. Чайковского» (все возраста) 2. «Ярмарка «Семейные традиции» 3. Музыкально-спортивный праздник, посвященный "Дню Матери" в старшей группе. 	Ноябрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный досуг "Встреча зимы". 2. Новогодние утренники: «В поисках снежинки!» (мл, сред. гр.) «Мы со сказками дружны» (старшие, подгот. гр.) «Новый год на волшебной поляне» (ранний возраст) 	Декабрь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители

<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованное представление «Прощание с елочкой» - (все группы) 2. Развлечение «Русские валенки – зимние забавы» (старший возраст) 3. Развлечение «Снеговик в гостях у ребят» - (младший возраст) - к Международному Дню Снеговика. 4. Развлечение на улице "Зимушка - зима". 	Январь	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение с папами «Мы-будущие защитники» (старшие, подгот. группы) 2. Развлечение с использованием музыкальных подвижных игр «Буду я как дед и папа в армии служить» (младший, средний возраст) 3. Развлечение «Зимние подарки»(по мотивам стих. «Где чей подарок» М.Каминской) – ранний возраст. 	Февраль	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 8 марта: «Краски весны» (старшие, подгот. группы), «Весенний кузовок: сказка для мам и бабушек» (средние, младшие группы), «Мамочки любимые» — (группы раннего возраста) 2. Театрализованные развлечения: «Заюшкина избушка» (театрализованное представление с элементами кукольного спектакля) – ранний и младший возраст, «Рождественская сказка» (старшие, подгот. гр) 3. Фольклорный праздник ««Как на Масленой неделе!»» 	Март	Педагоги ДОУ Узкие специалисты Родители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Плясать мы - мастера, мы танцуем на «Ура!» к международному дню танца. - (все группы) 2. Развлечение «Я в космос полечу» - (старшие группы) 3. Развлечение «Весеннее солнышко в гостях у малышей»» - (ранний возраст, младшие, средние гр.) 4. Тематическое развлечение, посвященное Дню поэзии «Габдулла Тукай. Празднуем день рождения» 	Апрель	Педагоги ДОУ Узкие специалисты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» 2. Всероссийская акция «Георгиевская лента» 3. Всероссийская акция «Окна Победы» 4. Тематический праздник «Салют Победе!» (младшие, средние, старшие, подгот группы) 5. Спортивно-музыкальный праздник "Спасибо дедам за синее небо". 6. Выпускной праздник «Звездочки XXI века»» (подготовительные группы) 	Май	Педагоги ДОУ Узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: обеспечение системного подхода по повышению эффективности обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1.Расширить систему работы по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им безопасного поведения на дорогах посредством привлечения родителей и социальных партнеров ДОУ;

2.Формировать готовность детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, успешное применение в условиях дорожно-транспортной среды;

3.Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Организационно–методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета по изучению ПДД методической литературой и дидактическими играми, систематизация видеотеки по ПДД.	в т/г	Ст.воспитатель
2.	Пополнение предметно –развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	в т/г	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Консультация «Критерии сформированности готовности старших дошкольников к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах» (Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, Р.Ш.Ахмадиева, стр.67	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Конкурс сценариев мероприятий «Лучший сценарий развлечения по БДД»	декабрь	Творческая группа, Ст.воспитатель
6.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр, дидактических пособий)	Январь	Воспитатели групп
7.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	сентябрь, апрель	воспитатели групп
8.	Презентация «Интеграция обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах а образовательные области ФГОС ДО» (Зеленый огонек -2018, стр.66)	март	воспитатели групп
9.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ
10.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	Старшая медсестра
11.	Встреча сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению ПДД.	май	воспитатели
12.	Оперативный контроль по данной тематике.	в т/г	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	«Минутка безопасности»-игры занятия 1 раз в неделю	в т/г	Воспитатели групп
2.	Составление схем маршрутов с учетом опасных участков дорожного движения «Дом– детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в т/г	Ст.воспитатель
4.	Профилактическая операция «Стань заметнее в темноте»	в т/г	Творческая группа, Ст.воспитатель
5.	Викторина с детьми подготовительных групп «Водворе играй, резвись, но автомобиля берегись» (на напольном полотне)	октябрь	Творческая группа,
6.	Выставка рисунков для родителей и детей «Нарисуй несуществующий знак»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному	в т/г	Воспитатели групп

	переходу к светофору.		
8.	Диагностика знаний детей по БДД	сентябрь, апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Пополнение родительских уголков «Внимание дорога»	1 раз месяц	Воспитатели групп
2	Подготовка памяток для родителей «Детские удерживающие устройства. Почему автокресло?», «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир», «Правила управления велосипедом», «Движение на роликовых коньках» (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.39)	в т/г	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Анкетирование родителей (Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями, Р.Ш.Ахмадиева, стр.56)	октябрь	педагог – психолог, воспитатели групп
	Беседы по правилам дорожного движения	в т/г	воспитатели групп
	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых и общих родительских собраниях в ДОУ	в т/ч	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели групп
4	Посещение школы № 38 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»	в т/ч	воспитатели подготовит. групп родители
5	Работа на портале безопасности дорожного движения Sakla.ru Видеоуроки для детей и родителей по БДД. 1.«Сакла», мультфильмы, игроуроки, видеоуроки; 2.Без ДТП.РФ 3.УГИБДД МВД по РТ 4.Зебренок	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
6	Отражение работы по БДД на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm	май	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: создание условий для повышения безопасности всех участников образовательного процесса, закрепление осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Эвакуация детей при пожаре», «Средства пожаротушения»	В течение года сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ХР
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Старший воспитатель
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Как научить ребенка правильному поведению при пожаре• Эвакуация детей из загоревшегося здания• Средства пожаротушения• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь	Заведующий ДОУ
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	Март-апрель	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Труд пожарных .• Знакомство с пожарной сигнализацией.• Пожарный герой он с огнём вступает в бой.• Причины возникновения пожара• «А у нас квартире газ».• «Осторожное использование бенгальских огней• Правила пожарной безопасности.• «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».• «Огонь – друг, огонь - враг». «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. <ul style="list-style-type: none">• Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»	В теч.года	Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» • «Кухня – не место для игр. • Профессия пожарного. • Правила обращения с огнём. 		
2	Квест-игра по ПБ «Огонь – друг, огонь враг»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп №3,11
3	Спектакль по пожарной безопасности «Спички – детям не игрушка»	Январь	Воспитатели старших групп №4,8
4	Игра занятие: «Путешествие в прошлое огня» «Диалоги по телефону» «Отважная профессия – пожарный» «Береги свой дом от пожара». «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Октябрь ноябрь декабрь январь февраль Март	Старший воспитатель Воспитатели
5	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В. Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не играй с огнем!»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Что мы знаем о пожаре»	Ноябрь	Ст.м/с Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в прачечную 		Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп №3,11
<i>Работа с родителями</i>			
1	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм по изучению правил пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

3	Флешмоб «Мы - за пожарную безопасность»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге • Памятки по пожарной безопасности 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- мотивировать к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- внедрять здоровьесберегающие технологий в образовательный процесс.;
- организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
Работа с педагогами.			
1.	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ и ЗОЖ.	В т/г. в т/г. сентябрь	Зав.ДОУ
2.	Участие в городской родительской конференции.		Ст.медсестра
3.	Беседы с педагогами и др. сотрудниками:		Ст.воспитатель Председатель ППО, делопроизводитель

4.	<ul style="list-style-type: none"> «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе» «Личная гигиена детей и взрослых» «Закаливание» «Роль прогулки, одежда и обувь в осенний период»» 	декабрь февраль апрель	
5.	Круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми».	1 раз в кв.	
6.	Выезд сотрудников на природу с организацией спортивных развлечений.	Март	
7.	Консультация: «Дети и алкоголь».	в т/г.	
8.	Выпуск санбюллетеней.		
9.	Конкурс на самую здоровую группу.		
10.	Совместные мероприятия со школой №38. Проведение городских мероприятий: кросс, лыжня, плавание и т.д.		
11.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: фиточай, ароматерапия, ионизирование воздуха лампой Чижевского ит.д.	1 раз в квартал	
	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»		
Работа с родителями.			
1.	Участие в городской родительской конференции.	По плану	Зав.ДОУ
2.	Родительское собрание Дни открытых дверей. Беседы	ОДО УО	Ст.медсестра
3.	мед. персонала:	1 раз в кв.	Ст.воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> прогулка; питание; занятия; знания о перегрузках. 		Педагоги
4.	Целевые посещения семей.	в т/г.	
5.	Участие в конкурсах.	в т/г.	
6.	Наглядная агитация в ДОУ: фотоальбомы, выставки, папки – передвижки.	в т/г.	
7.	Консультации:	ежемесячно	
	<ul style="list-style-type: none"> Памятка родителям, выезжающим в другие страны» Подвижная игра в жизни ребёнка Профилактические прививки Значение прогулки Если хочешь быть здоров - закаляйся Питаемся вкусно и правильно Витамиотерапия Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья 	сентябрь октябрь . ноябрь декабрь январь февраль. Март Апрель Май	
8.	Изучение семейного опыта.	в т/г.	
Работа с детьми.			
1.	Работа физическому развитию.	В т/г.	Зав.ДОУ
2.	Серия бесед с детьми «Уроки здоровья»:	в т/г.	Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> «Нужный номер телефона»; «Буду здоровым» «Нужные витамины» «Подвижные игры на улице» «Что такое хорошо, и что такое плохо». 	октябрь ноябрь январь март май	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Занятия по ЗОЖ.	В т/года.	

4.	<p>Организация и проведение дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя в случае пожара»; • «Правила поведения в транспорте»; • «Правила поведения на улице»; • «Что я знаю об одежде»; • «Что такое хорошо и что такое плохо?»; • «Какая пища полезней?»; • «Отгадай настроение»; • «Надо, надо умываться...»; • «Чтобы зубы были крепкими» • «Я и моё тело» и т.д. 	1 раз в месяц	
5.	Праздники и развлечения по ЗОЖ.	в т/г.	
6.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	в т/г. в т/г. ежедневно	
7.	Совместные мероприятия со школой № 55. Организация		
8.	двигательной активности детей на прогулке в течение дня.		
9.	Неделя здоровья.	Ноябрь Январь	

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

-2 октября: Международный день социального педагога;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

-20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

-25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

-1 декабря: День математика;

-3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

-5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;

-9 декабря: День Героев Отечества;

-10 декабря: День прав человека;

-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

-27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

-1 января: Новый год;

-7 января: Рождество Христово;

-25 января: День российского студенчества;

-26 января: Международный день без Интернета;

-27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

-2 февраля: День воинской славы России;
-7 февраля: Всемирный день балета;
-8 февраля: День российской науки;
-14 февраля: День книгодарения;
-15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
-21 февраля: Международный день родного языка;
-23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

-8 марта: Международный женский день;
-18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
-21 марта: Всемирный день поэзии;
-25 марта: час Земли;
-27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

-7 апреля: Всемирный день здоровья;
-12 апреля: День космонавтики;
-19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
-22 апреля: Международный день Матери-Земли;
-27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;
-9 мая: День Победы;
-18 мая: Международный день музеев;
-19 мая: День детских общественных организаций России;
-24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

-1 июня: Международный день защиты детей;
-5 июня: День эколога;
-6 июня: День русского языка;
-12 июня: День России;
-22 июня: День памяти и скорби;
-27 июня: День молодежи.

Июль:

-8 июля: День семьи, любви и верности;
-27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

-9 августа: День физкультурника;
-22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
-25 августа: День воинской славы России;
-27 августа: День российского кино.